

第7回研究発表会

日時:1997年6月28日(土), 29日(日)

会場:広島大学教育学部

プログラム

<第1日>6月28日(土)

全体会

開会行事・総会《C201 大講義室》(14:00~14:45)

研究発表《C102 視聴覚教室》15:00~16:20

1. 和田 信哉(宮崎大学大学院)

直観と数学的推論の関連についての考察

2. 井上 芳文(広島大学大学院)

数学的概念の認識における二面性に関する考察
—SfardとHiebertの数学的知識観の比較・検討—

研究発表《C201 大講義室》15:00~16:20

1. 廣瀬 隆司(神戸市立有瀬小学校)

子供の「速さ」の知識水準(4)
—平均の速さに関連して—

2. 飯田 慎司(福岡教育大学)

山口 武志(福岡教育大学)

中原 忠男(広島大学)

重松 敬一(奈良教育大学)

岩崎 秀樹(広島大学)

植田 敦三(広島大学)

小山 正孝(広島大学)

数学的学力の発達に関する国際比較研究(5)
—「数」得点の変容に関する特徴の分析—

研究発表《C102 視聴覚教室》16:30～17:50

3. 川上 龍男(国立有明工業高等専門学校)
山口 清(九州産業大学)

放物線から方程式の係数および焦点、準線の作図について

4. 佐々 祐之(広島大学附属福山中・高等学校)

学校数学における数体系の研究(I)
—高等学校における複素数の導入について—

研究発表《C201 大講義室》16:30～17:50

3. 加藤 久恵(広島大学大学院)

数学的問題解決におけるメタ認知の役割に関する研究(5)
—小学4年生と6年生の実態調査を中心として—

4. 木下 善広(兵庫教育大学大学院)

数学的問題解決における生徒の自己評価に関する考察(2)
—自己評価における生徒の思考に関して—

懇親会(18:30～20:30)
会場:国民年金健康保険センターひがし広島

<第2日>6月29日(日)

研究発表《C102 視聴覚教室》 9:10～10:30

5. 福島 美由紀(兵庫教育大学大学院)

加減文章題の難易レベルに関する一考察

6. 岡田 恵美加(広島大学大学院)

方程式の問題解決における立式過程に関する研究

研究発表《C201 大講義室》 9:10～10:30

5. 富山 伸治郎(兵庫教育大学大学院)

空間図形の3つの表現様式について

6. 影山 和也(広島大学大学院)

空間幾何教育における児童・生徒の内的表象の研究(1)
—広がり・位置関係と空間能力に関する実態調査の結果と考察—

研究発表《C102 視聴覚教室》 10:40～12:00

7. 山口 清(九州産業大学国際文化学部)

係数の変化に対する2次方程式の解の変化
—図による考察—

8. 今岡 光範(広島大学教育学部)

横山 達弘(広島大学大学院)

トポロジ-的教材の内容学的考察
—空間の向きに関して—

研究発表《C201 大講義室》 10:40～12:00

7. 高垣 マユミ(東京学芸大学連合大学院)

図形概念の形成過程における「子どもの理論」に関する研究

8. 川崎 道広(大分大学教育学部)

図形概念の言語的表現に関する認識論的研究

— 昼 休 憩(12:00～13:00) —

研究発表《C102 視聴覚教室》 13:00～15:00

9. 吉田 香織(広島大学大学院)

Vygotsky 理論に基づく数学的概念の獲得過程の考察(1)
—Vygotsky 理論の基礎的考察—

10. 馬場 卓也(広島大学国際協力研究科大学院)

民族数学を基盤とする数学教育の展開
—文化的視座の考察—

11. 中原 忠男(広島大学教育学部)

数学教育における構成主義の研究(6)
—数学学習の多世界パラダイム—

研究発表《C201 大講義室》 13:00～15:00

9. 栗村 真之(兵庫教育大学大学院)

算数・数学教育における教師の専門性(2)

—「教職としての専門性」と「教師としての専門性」—

10. 小山 正孝(広島大学教育学部)

宮本 泰司(広島大学附属小学校)

算数授業における児童の分数表現に関する研究

11. 中野 俊幸(高知大学教育学部)

数学学習において「規則に従う」とはどういうことか

—「言語ゲーム」理論からの示唆—
