

第 8 回研究発表会

日時: 1998 年 1 月 31 日(土), 2 月 1 日(日)

会場: 滋賀大学教育学部

プログラム

<第 1 日> 1 月 31 日(土)

先端的研究 A 部会《中講義室》

テーマ: 数学教育における創造性の開発

オーガナイザー: 斎藤 昇(鳴門教育大学)

発表者: 小山 正孝(広島大学教育学部)

横山 昌也(栃木県立小山高等学校)

マルトニー・エーヴァ(兵庫教育大学大学院連合学校教育学科)

先端的研究 B 部会《大講義室》

テーマ: 数学教育における社会文化的アプローチ

オーガナイザー: 崎谷 眞也(兵庫教育大学)

発表者: 佐々木 哲郎(愛知教育大学)

中西 隆(滋賀県立草津東高等学校)

馬場 卓也(広島大学大学院国際協力研究科)

研究発表《中講義室》

1. 赤木 亮太(広島大学大学院国際協力研究科)

状況に埋め込まれた数学学習の展開

— 正統的周辺参加論に基づくカリキュラム開発の考察 —

2. 林 正彦(広島大学大学院国際協力研究科)

統合カリキュラム「理数科」の理念を構築するための基礎的考察
—昭和 10 年代のわが国の国民学校『理数科』を手がかりとして—

3. 大西 俊弘(京都府立北稜高等学校)

高等学校の次期教育課程について

4. 西田 泰敏(大阪府立泉大津高校)

高等学校数学における評価問題を見つめて(3)

5. 國本 景亀(高知大学教育学部)

機械論的・原子論的数学教育から活動的・創造的数学教育へ

6. 平林 一榮(広島大学名誉教授)

わが国数学教育の認識論的状况

研究発表《大講義室》

1. 井上 芳文(広島大学大学院教育学研究科)

数学的概念の認識における二面性に関する考察(4)
—指導原理の関数における適用可能性について—

2. 今川 敬一(広島大学大学院学校教育研究科)

中学生の文字認識に関する研究

3. 山口 清(九州産業大学)

2次方程式の解とその変化
—円と双曲線を用いた図解—

4. 吉田 香織(広島大学大学院教育学研究科)

Vygotsky 理論に基づく数学的概念の獲得過程の考察(4)
—数学科の学習指導の考察を中心にして—

5. 馬場 卓也(広島大学大学院国際協力研究科)

民族数学を基盤とする数学教育の展開(2)
—批判的数学教育と民族数学研究との接点からの考察—

全体会
開会行事《中講義室》

学会奨励賞授与式

受賞者

山田 篤史(兵庫教育大学)

受賞論文

数学的問題解決における認知プロセスを記述する枠組みについて

懇親会
会場: 大学生協食堂

<第2日>2月1日(日)

研究発表《中講義室》

7. 大野 勲(兵庫教育大学大学院)

問題設定の多様性に関わる諸変数について

8. 廣田 耕一郎(兵庫教育大学大学院)

数学的問題解決における「多様な解法を考えること」に関する考察

9. 山田 祐樹(兵庫教育大学大学院)

数学的問題解決における知識の想起に関わる要因

10. 岡田 恵美加(広島大学大学院教育学研究科)

方程式の問題解決における立式過程に関する研究(4)
— 立式過程に関する調査の分析と考察 —

11. 広田 良治(宝塚市立安倉中学校)

数学の課題学習の一考察
— 解決過程に見られる思考の困難性について —

12. 清水 紀宏(福岡教育大学)

山田 篤史(兵庫教育大学)

数学的問題解決に関する自己参照的活動に関する研究
— 変数 OG/NOG に関する検討 —

13. 影山 和也(広島大学大学院教育学研究科)

空間幾何教育における児童・生徒の内的表象の研究(4)
－空間概念の認識水準および空間的思考水準の実証的検討－

14. 横山 達弘(広島大学大学院教育学研究科)

位相的内容の教材性に関する研究(2)
－被覆性に関する側面及び、回転数におけるホモトピー的側面に関する調査の分析と考察－

15. 川崎 道広(大分大学教育学部)

図形概念の不整合に関する認識論的研究

16. 岩崎 秀樹(広島大学)
植田 敦三(広島大学)
中原 忠男(広島大学)
重松 敬一(奈良教育大学)
飯田 慎司(福岡教育大学)
小山 正孝(広島大学)
山口 武志(福岡教育大学)

数学的学力の発達に関する国際比較研究(8)
－「潜在力」の変容に関する誤答の分析－

17. 中原 忠男(広島大学)
小山 正孝(広島大学)
重松 敬一(奈良教育大学)
岩崎 秀樹(広島大学)
植田 敦三(広島大学)
飯田 慎司(福岡教育大学)
山口 武志(福岡教育大学)

数学的学力の発達に関する国際比較研究(9)
－国際比較を中心として－

研究発表《大講義室》

7. 和田 信哉(宮崎大学大学院)

小学生に対する数学的推論に関する調査

8. 藤本 義明(愛媛大学教育学部)

論理的思考の育成における教授的障害について

9. 杉山 佳彦(北海道教育大学釧路校)

数学教育における「証明」についての基礎的研究
—数学的形式についての考察—

10. 中西 正治(大阪府南河内郡美原町立西中学校)

三角形の合同条件に関する史的考察(III)
—高等小学算術書(国定)に関して—

11. 加藤 利彦(広島大学大学院教育学研究科)

戦前の中等学校の教科書における関数教材の比較的考察
—具体的問題を中心にして—

12. 鷹橋 忠文(広島大学大学院校学校教育研究科)

アナロジの視点からみた問題解決過程

13. 崎谷 眞也(兵庫教育大学)

阪本 靖(姫路市立広峰小学校)

山本 恵三(姫路市立荒川小学校)

大西 正人(姫路市立城西小学校)
西山 作幸(兵庫教育大学大学院)

数学的類似性の認識に基づく数学的概念の構成

14. 斎藤 昇(鳴門教育大学)
藤田 彰子(鳴門教育大学大学院)

数学学習における記述表現力と口述表現力の関係

15. 但馬 啓吾(兵庫教育大学大学院)

数学授業におけるグループ学習の活用に関する研究 ―グループ学習による
数学的問題解決とメタ認知について―

16. 岩崎 浩(上越教育大学)

「メタ知識」を意識した授業構成に関する研究 ―参照の文脈と記号体系との
間の相互作用―
