

第 10 回研究発表会

日時:1999 年1月 30(土), 31 日(日)

会場:香川大学教育学部

プログラム

<第 1 日>1 月 30 日(土)

研究発表《A 会場》

1. 中西 貴子(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における比例的推論についての研究(1)
—小学校 4, 5, 6 年生の調査を通して—

2. 山本 恵三(兵庫教育大学大学院)

比例的推論を活用した指導に関する考察

3. 和田 信哉(広島大学教育学部研究生)

子どもの帰納的推論と類比的推論に関する考察
—小学校 4, 5, 6 年生を対象に—

4. 橋本 三嗣(広島大学大学院教育学研究科)

論理的推論に関する授業実践
—中学校 3 年生、高校 3 年生への指導を通して—

5. 山下 泰志(広島大学大学院学校教育研究科)

数学学習における認識論的障害に関する研究
—認識論的障害に対する Sierpinska の捉え方—

6. 岡崎 正和(上越教育大学)
岩崎 秀樹(広島大学)
(板垣 政樹(新潟県大潟町立大潟町中学校))

算数から数学への移行とその指導に関する研究(3)

研究発表《B 会場》

1. 桑名 康二(広島大学大学院教育学研究科)

トポロジーにおける内容学的研究からの教育的示唆

2. 岩崎 秀樹(広島大学)
山口 武志(福岡教育大学)

「 \div 小数」と「 \div 分数」の意味理解の比較とその考察
—文部省ペーパーテスト調査結果(1997)の Dorfler Model による分析—

3. 神原 一之(広島大学大学院学校教育研究科)

中学校養護学級における数指導の一つの試み

4. 諸藤 孝則(広島大学大学院教育学研究科)

高等学校数学における数学史の活用(1)
—二次方程式の指導について—

5. 加藤 利彦(広島大学大学院教育学研究科)

関数領域における教材開発
—高等学校における指導実践を通して—

6. 山口 清(九州産業大学工学部)

複素数について
—積演算を中心に—

研究発表《C 会場》

1. 天野 秀樹(広島大学大学院学校教育研究科)

算数・数学の授業におけるコミュニケーション能力に関する研究(1)
—我が国の算数・数学教育におけるコミュニケーション研究の動向—

2. 畑中 利文(広島大学大学院教育学研究科)

数学教育におけるコミュニケーション活動の展開に関する研究(1)
—有効なコミュニケーション活動を授業に導入するための視点—

3. 岩崎 浩(上越教育大学)

メタ知識を意識した授業構成に関する研究:
思考の道具と問題との間の緊張関係の創造

4. 前田 雅利(兵庫教育大学大学院)

問題解決における自力解決後のグループによる『練り上げ』活動に関する研究

5. 清水 紀宏(福岡教育大学)
山田 篤史(兵庫教育大学)

数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究
—変数 M-SE/SE-C に関する検討—

6. 二宮 裕之(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における Writing に関する研究(4)
— 中学校 2 年生の事例を通して —

全体会
開会行事《C 会場》

学会奨励賞授与式

受賞者

岩崎 浩(上越教育大学)

受賞論文

「メタ知識」を視点とした授業改善へのアプローチ
— 「指示の文脈」と「記号体系」との間の相互作用 —

懇親会

会場: 大学会館生協食堂

< 第 2 日 > 1 月 31 日(日) 研究発表《A 会場》

7. 角本 英治(広島大学大学院学校教育研究科)

「初等実用数学」を通して見たペリーの数学教育論

8. 中西 正治(大阪府南河内郡美原町立西中学校)

1926 年(大正 15 年)の小学校令中改正に伴う第三期国定算術書『高等小学算術書』の改訂版についての一考察

9. 牧野 浩(奈良教育大学大学院)

生徒が数学する問題の研究
—教科書にある問題を通して—

10. 中 智伸(兵庫教育大学大学院)

数学教育における例題学習に関する一考察

11. 中野 俊幸(高知大学)

数学学習のネゴシエーションについて

研究発表《B 会場》

7. 岩田 晴行(奈良教育大学大学院)

コンピュータ活用による中学校数学の指導について

8. 渡辺 信(東海大学)

グラフ電卓活用の数学教育
—数学創造の可能性—

9. 影山 和也(広島大学大学院教育学研究科)

空間的思考の階層性に関する考察
—空間的思考の階層化の視点とその理論的枠組みについて—

10. 川崎 道広(大分大学)

図形概念の現実的表現に関する認識論的研究

11. 吉田 香織(広島大学大学院教育学研究科)

Vygotsky 理論に基づく数学的概念の教授・学習過程の研究(4)

12. 平林 一榮(広島大学名誉教授)

研究授業について
—そこから生まれるもの—

研究発表《C 会場》

7. 中村 昌平(兵庫教育大学大学院)

算数・数学授業における教室文化に関する考察

8. 馬場 卓也(広島大学大学院教育学研究科)

民族数学に基づく数学教育の展開(4)
—相対主義におけるパラドクスの論理的考察—

シンポジウム《C 会場》

テーマ: 21 世紀における数学教育と数学教育研究の方向

司会者: 岡田 よし雄(広島大学)

提案者: 狭間 節子(大阪教育大学)

妻鳥 敏彦(香川大学)

山本 信也(熊本大学)
