

## 第 11 回研究発表会

---

日時:1999 年 6 月 26(土), 27 日(日)

会場:広島大学法学部・経済学部, 東千田校舎

### プログラム

<第 1 日>6 月 26 日(土)

#### 全体会

開会行事・総会《B 会場》

#### 研究発表《A 会場》

1. 岡崎 正和(上越教育大学)  
岩崎 秀樹(広島大学)

図形概念の固有性と推論プロセスにおけるその影響

2. 川崎 道広(大分大学)

図形指導における視覚化の機能に関する研究

3. 畑中 利文(広島大学大学院教育学研究科)

数学教育におけるコミュニケーション活動に関する研究(II)  
－数学教育における創発的な授業作りについての考察－

4. 天野 秀樹(広島大学大学院学校教育研究科)

算数・数学の授業におけるコミュニケーション能力に関する研究(2)  
－授業中に教師が行う評価の基準－

5. 金本 良通(埼玉大学)

算数科の授業での教師の発話に見られる多層的なコンテキストとその形成行為について

研究発表《B 会場》

1. 中西 正治(南河内郡美原町立西中学校)

関数教材の取扱方について

—明治 5 年(1872 年)から明治 35 年(1902 年)頃まで—

2. 上垣 渉(三重大学)

「在米資料」にみる昭和 21 年度暫定算数教科書の成立に関する時代考証

3. 二宮 裕之(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における Writing に関する研究(5)

—小学校 6 年生の事例を通して—

4. 齋藤 昇(鳴門教育大学)

秋田 美代(高知市西部中学校)

数学における創造性テストと創造性態度との関係

—小学 6 年生・中学 2 年生を対象として—

研究発表《C 会場》

1. 山本 恵三(兵庫教育大学大学院)

倍概念を用いた比例的推論に関する子供の実態

2. 中西 貴子(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における比例的推論についての研究(2)  
－比例的推論に関する発達段階論の比較－

3. 中 智伸(兵庫教育大学大学院)

数学教育における例題学習に関する考察(II)  
－計算問題に関する例題について－

4. 吉田 香織(広島大学大学院教育学研究科)

Vygotsky 理論に基づく数学的概念の発達過程の研究(I)  
－数学教育における生活的概念の捉え方－

5. 長谷川 順一(香川大学)

量分数概念の理解に関する継時的研究  
－小学校 3～4 年生を対象として－

---

懇親会  
会場:メルパルク広島

---

<第2日>6月27日(日)

研究発表《A会場》

6. 中村 昌平(兵庫教育大学大学院)

算数・数学授業における教室文化に関する考察(2)

7. 佐々木 徹郎(愛知教育大学)

数学教育における学校知のエスノメソドロジーII  
—「試される場」としての教室—

研究発表《B 会場》

5. 和田 信哉(広島大学大学院教育学研究科)

数学的推論に関する基礎的考察(1)  
—C. S. Peirce のアブダクション(abduction)の検討—

6. 板垣 芳雄(宮城教育大学)

証明ははたして中学生によく指導し得ることか  
—図形教育カリキュラム論—

研究発表《C 会場》

6. 中西 隆(滋賀県立聾話学校)

中高の関連からみた「数学基礎」の可能性

7. 諸藤 孝則(広島大学大学院教育学研究科)

高等学校数学における数学史の活用(2)  
—『数学基礎』における「数と人間」に関する実践研究—

---

先端的研究部会《B 会場》

テーマ: 論証研究の最近の動向

司会者: 岩崎 秀樹(広島大学国際協力研究科)

発表者: 村上 一三(滋賀大学教育学部)  
藤本 義明(愛媛大学教育学部)  
芦田 俊彦(津山市立津山西中学校)

---

研究発表《A 会場》

8. 加藤 竜吾(上越教育大学大学院)

理科実験を利用した関数教材の開発に関する一考察

9. 渡辺 信(東海大学)

グラフ電卓活用による数学教育  
—テイラー展開とフーリエ展開—

10. 酒井 俊治(長崎県西陵高等学校)  
賀来 謙二郎(福岡県戸畑高等学校)  
畦森 宜信(広島経済大学)  
西川 充(福岡教育大学)

アポロニウスの円  
—“中心と半径”か“直径の両端”かの考察を通して—

研究発表《B 会場》

7. 前田 雅利(兵庫教育大学大学院)

かけ算・わり算文章題に用いられる数値が児童の演算決定に及ぼす影響

8. 山田 篤史(愛知教育大学)  
清水 紀宏(福岡教育大学)

数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究  
—変数 M-SE/SE-C を視点とした問題解決過程の分析—

9. 坂本 葉子(東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科)

## 文章表現が立式困難度に与える影響

### 研究発表《C 会場》

#### 8. 影山 和也(広島大学大学院教育学研究科)

空間的思考の階層性に関する考察  
—局所的大局的特徴づけとその具体化—

#### 9. 浜瀬 輝(兵庫教育大学大学院)

中学校数学における「文字式による論証」の研究  
—異なる説明様式に対する生徒の反応—

#### 10. 中野 俊幸(高知大学)

数学教育にファンデメンタリズムは、必要ないのか

---