

## 第 12 回研究発表会

---

日時:2000 年 2 月 5(土), 6 日(日) 会場:奈良教育大学

プログラム

<第 1 日>2 月 5 日(土)

研究発表《A 会場》

1. 前田 雅利(兵庫教育大学大学院)

西尾 義男(兵庫教育大学大学院)

かけ算・わり算文章題の難易度調査

2. 山崎 和宏(兵庫教育大学大学院)

分数に関する問題の分類とその特性についての考察

3. 橋本 三嗣(広島大学大学院)

数学教育における論理的思考力の基礎的考察(2)

—2つの調査結果にみられる論理的思考力の考察—

4. 笠沙 敏彦(兵庫教育大学)

文章題解決における解の吟味に関する調査

5. 和田 信哉(広島大学大学院)

数学的推論に関する基礎的考察(4)

—算数・数学教育におけるアブダクションの役割とその過程—

6. 國本 景亀(高知大学)

ドイツの数学教育学の課題 III  
—TIMSS の結果と教育改革—

研究発表《B 会場》

1. 影山 和也(広島大学大学院教育学研究科)

空間的思考の評価について  
—質的評価を行うための枠組みの構築を目指して—

2. 土屋 羊子(兵庫教育大学大学院)

学校教育におけるアルゴリズムの指導に関する考察

3. 柴岡 理恵(広島大学大学院学校教育研究科)

算数・数学教育における「Teaching Units」の有効性に関する考察

4. 前田 秀幸(広島大学大学院教育学研究科)

数学的活動を活かした授業構成の研究(1)  
—現実的課題による授業実践を通して—

5. 中西 隆(滋賀県立聾話学校)

A Study of Democratic Competence Through Mathematics Education  
(数学教育を通しての民主主義能力の研究)

6. 島田 万樹子(奈良教育大学大学院)

算数学習における情意的変容に関する研究  
—小学校 4 年生の面積学習を通して—

## 研究発表《C 会場》

1. 喜田 英昭(広島大学大学院教育学研究科)

結び目理論の教材化に関する考察  
—結び目理論学習支援ソフトウェアの開発—

2. 平井 克浩(広島大学大学院教育学研究科)

高等学校におけるグラフ電卓を活用した数学指導に関する研究(1)  
—実験授業による興味・関心についての考察—

3. 嶋田 恵司(奈良教育大学大学院)

思考活動を支援する効果的なコンピュータの利用  
—学業不振生徒を中心に「三角関数」を題材として—

4. 渡辺 信(東海大学)

曲線の曲がり方をグラフ電卓でみる  
—曲率の考え方は復活するか—

5. 森 清美(奈良教育大学大学院)

算数科におけるコミュニケーション活動についての実践的研究  
—3つのコミュニケーションパターンについて—

6. 佐々 祐之(鹿児島大学)

学校数学における数体系の研究(II)  
—複素数の導入と概念の再構成について—

---

全体会  
開会行事《A会場》

---

学会賞・学会奨励賞授与式

学会賞

受賞者

齋藤 昇(鳴門教育大学)

受賞論文

数学教育における創造性に関する態度尺度の開発  
—小学6年生・中学1・2・3年生を対象として—

学会奨励賞

受賞者

佐々木 徹郎(愛知教育大学)

受賞論文

数学教育における構成主義と社会主義の相補性について

---

懇親会  
会場:猿沢荘

---

<第2日>2月6日(日)

研究発表《A会場》

7. 芦田 俊彦(兵庫教育大学大学院)

数学的モデリングに関する考察

8. 吉田 香織(広島大学大学院教育学研究科)

Vygotsky 理論に基づく数学的概念の発達過程の研究(V)

—Vygotsky の「複合的思考の段階」による子どもの思考の特徴づけ—

9. 岩田 耕司(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における創造性に関する研究(2)  
—数学教育における創造的思考について—

10. 中西 正治(南河内郡美原町立西中学校)

比例の取り扱いについて(I)  
—明治5年(1872年)から明治13年(1880)頃までの算術教科書を対象にして—

11. 佐々木 徹郎(愛知教育大学)

数学教育における学校地のエスノメソロジーIII  
—文脈明示と再帰性—

12. 崎谷 真也(兵庫教育大学)

数学教育の社会的貢献  
—社会的自己制御能力の育成—

13. 長谷川 順一(香川大学)

量分数概念の理解における数直線モデルの効果

14. 平林 一榮(広島大学名誉教授)

数学の学習における「構成」をめぐる事情  
—数の世界の構成を例に—

研究発表《B会場》

7. 山根 康嗣(広島大学大学院学校教育研究科)

中学校数学の授業における個を生かす指導法についての考察  
— 数学的活動としての作図に着目して —

8. 山口 清(九州産業大学)  
 渋谷 謙一(九州産業大学)

複素数の積とその指導  
— 図解を中心に —

9. 秋田 美代(高知市立西部中学校)  
 齋藤 昇(鳴門教育大学)

構造的思考活性化支援システムの開発とその実践

10. 堺市初等教育研究会算数研究部会, 藤井 善信(堺市立福田小学校)

「教室を飛び出す算数」の学習活動に関する一考察  
— 算数的活動を通して, 子どもが算数を学ぶ楽しさを味わう —

11. 福田 裕美(大阪市立豊仁小学校)

「創る」算数を目指して  
— 5年 小数のかけ算 —

12. 山本 信也(熊本大学)

黒田稔『幾何学教科書』における「函数的思想」の養成  
— 「メランの要目」(1905)の受容 —

13. 板垣 芳雄(宮城教育大学)

戦後, カリキュラムは果たして進歩したか  
—円の計測, 三角比, 円関数の内容から考える—

研究発表《C 会場》

7. 畑中 利文(広島大学大学院教育学研究科)

数学教育におけるコミュニケーション活動の展開に関する研究(V)  
—小学校 6 年の算数授業におけるコミュニケーション活動の分析—

8. 天野 秀樹(広島大学大学院学校教育研究科)

算数・数学の授業におけるコミュニケーション能力に関する研究(3)  
—実践可能性の考察—

9. 諸藤 孝則(広島大学大学院教育学研究科)

高等学校数学における数学史の活用(5)  
—授業実践に基づく数学史の教材化の考察—

10. 西田 泰敏(大阪府立泉大津高校)

卒業生に贈りたい数学をめざして(2)  
—ベクトル(1)—

11. 二宮 裕之(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における Writing に関する研究(9)  
—小学 4 年生のジャーナル実践の事例的分析①—

12. 金本 良通(埼玉大学)

算数科の授業における多層的なコンテキストとコミュニケーションの機能

13. 廣瀬 隆司(神戸市立有瀬小学校)

子供の「速さ」に関する知識の研究(7)  
ー「速さ」に関する3つの状況の相関についてー

---

シンポジウム《A 会場》

テーマ: 学習指導要領の改訂と数学教育研究に関わる諸問題

司会者: 國本 景亀(高知大学)

提案者: 吉田 明史(文部省初等中等教育局中学校課)  
佐々木 徹郎(愛知教育大学)  
森 清美(奈良県桜井市立初瀬小学校)

---