

第 13 回研究発表会

日時:2001 年 1 月 27(土), 28 日(日)

会場:第一宮銀ビル(宮崎市)

プログラム

<第 1 日>1 月 27 日(土)

研究発表《A 会場》

1. 岩田 耕司(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における創造性に関する研究(5)
—発散的思考に関する調査的検討—

2. 秋田 美代(高知県西部中学校)

齋藤 昇(鳴門教育大学)

数学における創造性態度と学業成績の関係
—中学校1年「平面図形」を対象として—

3. 齋藤 昇(鳴門教育大学)

秋田 美代(高知県西部中学校)

算数教育における児童の創造性の発達に関する研究
—小学 3・4・5・6 年生を対象として—

4. 吉迫 のぞみ(広島大学大学院教育学研究科)

数学教育における創発的ネゴシエーションに関する研究(1)
—創発的ネゴシエーションについての基礎的考察—

5. 田中 敏也(広島大学大学院教育学研究科)

状況論に基づく数学教育の人間化に関する研究(1)
—社会・文化的視座の必要性—

研究発表《B 会場》

1. 加藤 久恵(兵庫教育大学)

数学的問題解決におけるメタ認知に対する問題領域の影響に関する研究
—小学校4年生と6年生の事例を中心として—

2. 清水 紀宏(福岡教育大学) 山田 篤史(愛知教育大学)

数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究
—特設型問題解決授業の自己解決における自己参照的活動の分析—

3. 廣瀬 隆司(神戸市立有瀬小学校)

子どもの速さに関する知識の研究(10)
—「持続時間の状況」に於ける手続き的知識に関する水準区分と段階区分—

4. 中西 正治(広島大学大学院教育学研究科)

黒田稔の関数教育についての考察

5. 山本 信也(熊本大学)

トロイトラインにおける「空間的直観能力」の養成

研究発表《C 会場》

1. 嶋田 恵司(奈良教育大学大学院)

授業におけるコンピュータ利用の効果と問題点(2)
—数学の学習に関する意識の変容について—

2. 平井 克浩(広島大学大学院教育学研究科)

高等学校におけるグラフ電卓を活用した数学指導に関する研究(3)
ーグラフ電卓を活用した微分の実験授業ー

3. 森 清美(奈良教育大学大学院)

算数科におけるコミュニケーションについての実践的研究(III)
ーコミュニケーションパターンに基づく授業での児童の思考の変容ー

4. 梅川 貢司(上越教育大学大学院)

証明の意義理解に関する調査からの一考察

5. 杉山 佳彦(北海道教育大学釧路校)

数学教育における「証明」についての基礎的研究
ー「定理」と「証明」について(2)ー

全体会
開会行事・総会《A会場》

学会奨励賞授与式

学会奨励賞

受賞者

山本 信也(熊本大学)

受賞論文

大正初期に於ける「メランの要目」(1905)の受容

ー黒田稔の幾何学教科書に於ける「函数的思想」の養成ー

懇親会
会場: ホテル神田橋

<第2日>1月28日(日)

研究発表《A会場》

6. 影山 和也(広島大学大学院教育学研究科)

数学教育における空間的思考の水準に関する研究
—空間的思考の構成要素とその水準についての実証的検討—

7. 今岡 光範(広島大学教育学部)

高校生・大学生による数学の問題作り

8. 岩崎 秀樹(広島大学国際協力研究科)
山口 武志(福岡教育大学)

内包的一般化と外延的一般化の考察
—「÷分数」の計算理解に基づいて—

9. 渡辺 信(東海大学海洋学部)

日本人の好む数学の存在について
(当日キャンセル)

10. 森 さや香(東海大学海洋学部)
渡辺 信(東海大学海洋学部)

「数学嫌い」改善のための活動と提案

11. 平林 一榮(広島大学名誉教授)

最近の数学教育研究の視点
—文化とエコロジー—

12. 森村 靖彦(広島大学大学院教育学研究科)

組合せ論に関する基礎的研究(III)
—組合せ的な見方・考え方についての一考察—

13. 川崎 道広(大分大学教育福祉科学部)

図形指導における「図形感覚」の意味について

研究発表《B会場》

6. 和田 信哉(広島大学大学院教育学研究科)

算数・数学教育における類比的推論の調査研究
—小学校3, 4, 5年生へのインタビュー調査を通して—

7. 野本 純一(広島大学大学院学校教育研究科)

児童の比例的推論に関する一考察

8. 窪田 雅彦(兵庫教育大学大学院)

数学教育におけるアナロジーの基礎的研究

9. 板垣 芳雄(宮城教育大学)

円周率・パイにまつわるカリキュラム論

10. 重松 敬一(奈良教育大学)
生瀬 恵子(長岡京市長岡第四小学校)
- 算数と「総合的な学習の時間」についての考察

11. 岡崎 正和(上越教育大学)
- シツエーションの探求における学習の展開
ー中学校 1 年の代数的内容に関してー

12. 河内 慶太(広島大学大学院国際協力研究科)
- タイの農村地域における珠算教育の成果と課題
ータイ国ロイエット県での計算力実態調査にもとづいてー

13. 馬場 卓也(広島大学大学院国際協力研究科)
- 民族数学に基づく数学教育の展開(5)
ーケニア国初等教育における学習指導要領の動詞による分析ー

研究発表《C 会場》

6. 野口 勝義(広島大学大学院教育学研究科)
- 「失敗」を生かす数学の授業に関する研究(I)
ーA. エリスの理的感情行動療法による失敗の捉え方の変容ー

7. 竹村 景生(奈良教育大学教育学部附属中学校)
- 数学教育における教師の語り生徒の語り

8. 岩崎 浩(上越教育大学)

授業における数学的意味の発展過程に関する研究
－1人の生徒からみた授業がもつ社会的側面の意義－

9. 宮舘 健士(北海道教育大学大学院(釧路))

高等学校における複素数の指導について

10. 山口 清(九州産業大学)

渋谷 謙一(九州産業大学)

複素数に関する教材

－行列・複素数・三角関数の視点から－

11. 中村 淳(広島大学大学院学校教育研究科)

算数・数学科における高次目標の評価方法の開発に関する研究

－オープンエンドアプローチに焦点を当てて－

講演会《A 会場》

中原 忠男先生(広島大学)
