

第 14 回研究発表会

日時:2001 年 6 月 23(土), 24 日(日)
会場:広島大学 法学部・経済学部 東千田校舎
プログラム

<第 1 日>6 月 23 日(土)

全体会
開会行事・総会《B 会場》

研究発表《A 会場》

1. 堀下 健太郎(福岡教育大学大学院)

算数・数学教育における比喩理解に関する研究(Ⅲ)
—換喩的表現と提喩的表現の役割—

2. 和田 信哉(広島大学大学院)

算数・数学教育における帰納的推論と類比的推論の調査研究
—小学校 3, 4, 5 年生への質問紙調査を通して—

3. 田中 敏也(広島大学大学院)

数学教育の人間化に関する研究
—「文化的実践」とその産物としての数学—

4. 吉迫 のぞみ(広島大学大学院)

数学教育における創発的ネゴシエーションに関する研究(Ⅱ)
—創発のメカニズムについての基礎的考察—

5. 野口 勝義(広島大学大学院)

「誤り」を生かす数学の授業に関する研究
—「推測の局面」における What-If-Not 方略の有効性—

研究発表《B 会場》

1. 影山 和也(広島大学大学院)

数学教育における空間的思考の水準に関する研究
—思考水準および様相調査にみる児童・生徒の実態—

2. 川寄 道広(大分大教育福祉科学部)

図形指導における図形概念の理念性と客観性の認識について

3. 佐藤 学(奈良教育大学大学院)

ベテラン教師の算数観と授業行動に関する研究

4. 高澤 茂樹(滋賀大学教育学部)

数学教師の知識とその顕在化の方法

5. 岡野 博一

変革的算数教育論
—乗法・除法の新しい指導法—

研究発表《C 会場》

1. 川原 学(広島大学大学院)

算数・数学の学習過程における認知とメタ認知の機能的関係のモデル化について

2. 有馬 純平(広島大学大学院)

身体的認知理論に基づく数学的概念の認識過程に関する研究
— 数学的アイデア分析の事例的検討を中心に —

3. 橋本 吉貴(東京学芸大学連合大学院)

算数科における児童の「問題づくり」の型についての考察

4. 窪田 雅彦(兵庫教育大学大学院)

中学生を対象とした文章題の類似性認識に関する調査

5. 田中 克三(兵庫教育大学大学院)

文章題の類似性判断に関する調査
— 中学生を対象とした文章題の分類活動を通して —

懇親会
会場:メルパルク広島

<第2日>1月28日(日)

研究発表《A会場》

6. 秋田 美代(高知市西部中学校)

齋藤 昇(鳴門教育大学)

数学における創造性と学業成績との関係
— 中学校1年「平面図形」を対象として —

7. 岩田 耕司(広島大学大学院)

数学教育における発散的思考の調査研究
—中学校2年生へのインタビュー調査を通して—

研究発表《B会場》

6. 西元 晃一郎(広島大学大学院)

「数学基礎」における教材開発に関する考察

7. 渡辺 信(東海大学)

数学を放送にのせてみて

研究発表《C会場》

6. 二宮 裕之(愛媛大学教育学部)

数学教育における内省的記述表現活動に関する研究(1)
—内省的記述表現の規定—

7. 中西 隆(滋賀県立聾話学校)

聴覚障害児の九九の習得についての言語学からのアプローチ
—言語の「聴覚イメージ」を手がかりにして—

パネルディスカッション《B会場》

テーマ: 数学の学力をどう捉えるか

コーディネーター: 岩崎 秀樹(広島大学大学院国際協力研究科助教授)

パネリスト：能田 伸彦(岩手大学教育学部教授)
国岡 高宏(兵庫教育大学学校教育学部助教授)
秋田 美代(高知市西部中学校教諭)

研究発表《A 会場》

8. 吉田 香織(広島大学大学院)

Vygotsky 理論に基づく数学的概念の発達過程の研究(IX)
—分数概念の素地となる子どもの生活的概念の調査—

9. 長谷川 順一(香川大学教育学部)

分数の導入(3年生)
—全体量が単位量を越える図の提示が児童の量分数判断に与える影響—

10. 橋本 三嗣(広島大学大学院)

数学教育における論理的思考力に関する調査研究(2)
—数学の達成度の得点別にみた中学校1年生と3年生の論理的思考力の様相について—

研究発表《B 会場》

8. 森 さや香(東海大学研究生)

渡辺 信(東海大学)

自然界の現象を数学で見る

9. 渡辺 信(東海大学)

日本人の好む数学の存在について
—「数学嫌い」解消と民族数学—

10. 馬場 卓也(広島大学大学院)

動詞型カリキュラムにおける民族数学的活動の展開とその記号化

研究発表《C 会場》

8. 中西 正治(広島大学大学院)

ペリーの関数教育の考察
—『ペリー初等実用数学』を通して—

9. 酒井 俊治(長崎県立西陵高等学校)
賀来 謙二郎(福岡県立中間高等学校)
畦森 宣信(広島経済大学)
西川 充(福岡教育大学)

アポロニウスの円(II)
—平面幾何的に“中心と半径”を直接捉える—
