

第 15 回研究発表会

日時:2002 年1月 26(土),27 日(日)

会場:岡山大学教育学部(岡山市)

プログラム

<第 1 日>1月 26 日(土)

研究発表《A 会場》

1. 廣瀬 隆司(神戸市立北山小学校)

子供の速さに関する知識の研究(12)

—子供の速さに関する知識の活性化について—

2. 中谷 誠(兵庫教育大学大学院)

かけ算・わり算文章題の演算決定に関する考察

3. 桑山 仁志(上越教育大学大学院)

三角形の面積概念に関する概念イメージの研究

4. 熊谷 裕乃(奈良教育大学大学院)

算数学習における「算数的活動」の研究

研究発表《B 会場》

1. 箕浦 良彦(滋賀大学大学院)

数学の教授・学習におけるプロトタイプ(典型例)に関する研究

2. 中野 俊幸(高知大学)

数学学習におけるダブル・バインドについて

3. 田中 敏也(広島大学大学院)

数学教育の人間化に関する研究
—授業原理の構築を中心に—

4. 西元 晃一郎(広島大学大学院)

数学教育における本質的学習場に関する研究(II)

研究発表《C 会場》

1. 長島 淑子(島根大学大学院)

Alan H. Schoenfeld による数学における Belief Systems についての考察

2. 佐々 祐之(鹿児島大学)

学校数学における数体系の研究(III)
—数の体系的な理解についての一考察—

3. 酒井 一馬(広島大学大学院)

数学教育における数感覚の育成に関する研究(I)
—数感覚の捉え方を中心に—

4. 山田 篤史(愛知教育大学)

清水 紀宏(福岡教育大学)

数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究
—“正方形化”問題における問題解決終了後の自己参照的活動の分析—

研究発表《D 会場》

1. 渡辺 信(東海大学)

「数学の道具」と「数学の対象」

2. 渡辺 信(東海大学)

森 さや香(東海大学研究生)

市民の数学教育活動

—グラフを理解することを中心にして—

3. 板垣 芳雄(宮城教育大学)

塵劫記「検地の事」に在る面積計算をめぐって

4. 山田 康人(広島大学大学院)

明治維新时期における西洋数学導入の過程の考察

—『幾何学前篇』の分析を通して—

全体会

開会行事・総会《会場:2階 5202 教室》

学会奨励賞授与式

学会奨励賞

受賞者

川寄 道広(大分大学 教育福祉科学部)

受賞論文

図形指導における「図形感覚」の意味について

受賞者

馬場 卓也(広島大学大学院 国際協力研究科)

受賞論文

民族数学に基づく数学教育の展開(4)

—ケニア国初等教育における学習指導要領の動詞による分析—

—

懇親会

会場:岡大生協マスカットユニオン 3階

<第2日>1月27日(日)

研究発表《A会場》

5. 澤田 麻衣子(神戸大学大学院)

船越 俊介(神戸大学)

種々の「視点」による空間認識の育成

6. 今崎 浩(広島大学大学院)

算数科図形学習にみられる論理的思考力の考察

研究発表《B会場》

5. 野口 勝義(広島大学大学院)

「誤り」を生かす数学の授業に関する研究(IV)

—実験授業の実践的検討—

6. 中井 由美子(広島大学大学院)

フラクタル次元の教材化に関する考察

研究発表《C 会場》

5. 高田 政和(兵庫教育大学大学院)

教科「数学」と新教科「情報」の関わりに関する研究
ープログラミングと数学の問題解決の関わりについてー

6. 加藤 久恵(兵庫教育大学)

数学指導における教師のメタ認知的活動に関する研究

研究発表《D 会場》

5. 下村 哲(広島大学)ほか

コンピュータを活用した数学の問題作り(I)
ー大学における実践を通してー

6. 中西 正治(広島大学大学院)

林鶴一の数学教育論について
ー特に関数や関数的な見方や考え方の取り扱いについてー

全体講演[一般公開]

《会場:2 階 5202 教室》

長崎 栄三 先生(国立教育政策研究所)

「算数・数学の学力の現状と今後の課題」

研究発表《A 会場》

7. 山口 清(九州産業大学)

分数の和演算の図解
—座標平面での表現—

8. 黒?東 洋郎(岡山大学)

授業改善のための「数と計算」に関する学力診断

9. 土橋 真(広島大学大学院)

最初の“論証問題”についての考察

10. 小山 正孝(広島大学)ほか

算数達成度に関する継続的調査研究(I)
—第1児童集団の2年間の変容—

11. 二宮 裕之(愛媛大学)

算数・数学学習における「他者」の役割に関する一考察
—キャラクター学習法を事例として—

研究発表《B会場》

7. 影山 和也(広島大学大学院)

数学教育における空間的思考の水準に関する研究
—改善された質問紙を用いた思考水準調査について—

8. 砂場 拓也(広島大学大学院)

現実的な問題を数学的に解決する能力の育成に関する研究(I)
—数学的モデリングを視座として—

9. 林 晃也(広島大学大学院)

文字や文字式の理解に関する一考察
—シンボルセンスの観点から—

10. 吉迫 のぞみ(広島大学大学院)

数学教育における創発的ネゴシエーションに関する研究(V)
—創発のメカニズムについての考察—

11. 今岡 光範(広島大学)

松田 憲子(広島大学大学院)

閉曲線の回転数の内容学的考察

研究発表《C 会場》

7. 有馬 純平(広島大学大学院)

身体的認知理論に基づく数学的概念の教授・学習過程に関する研究(III)
—身体性に関する調査的検討を中心に—

8. 川和田 亨(兵庫教育大学大学院)

生田 浩隆(姫路市立糸引小学校)

算数・数学学習における反省的活動に関する考察

9. 吉田 香織(広島大学大学院)

ヴィゴツキー理論を基盤とする分数概念の素地となる子どもの生活的概念の
調査研究

10. 川原 学(広島大学大学院)

算数・数学の学習過程におけるメタ認知の機能とその育成に関する研究(II)

11. 岩崎 浩(上越教育大学)

メタ知識としての「限界(Grenzen)」の意味とその役割

— 数学的内容と学習者との関係 —

研究発表《D 会場》

7. 齊藤 昇(鳴門教育大学)

秋田 美代(高知市立西部中学校)

数学における創造性と学習成績との関係

— 中学校 2 年「一次関数」を対象として —

8. 平井 安久(岡山大学)

大学生のもつ数学的な考え方についての一考察

9. 飯田 慎司(福岡教育大学)ほか

潜在的な数学的能力の測定用具の開発的研究(2)

— 測定用具の開発とその検討 —

10. 山崎 直和(広島大学大学院)

複素数のベクトル的な解釈に関する研究

— “同数累加的な解釈”とその実践 —