

第 16 回研究発表会

日時:2002 年 6 月 22(土), 23 日(日)
会場:広島大学 法学部・経済学部 東千田校舎
プログラム

<第 1 日>6 月 22 日(土)

全体会
開会行事・総会《B 会場》

研究発表《A 会場》

1. 中西 正治(広島大学大学院教育学研究科院生)

国枝元治の数学教育について
—特に関数教育について—

2. 植田 敦三(広島大学大学院教育学研究科)

「緑表紙教科書」使用期における清水甚吾の算術教科書

3. 中谷 誠(兵庫教育大学大学院生)

かけ算・割り算文章題の演算決定に関する考察(2)
—簡単に数値に置き換える方法についての児童の実態—

4. 廣瀬 隆司(神戸市立北山小学校)

子供の速さに関する知識の研究(13)
—子供の速さに関する概念的知識と手続き的知識の活性化:調査結果と考察—

5. 松浦 武人(広島大学大学院教育学研究科院生)

児童の確率概念の発達に関する調査研究(2)
ー共通概念経路に焦点を当ててー

研究発表《B会場》

1. 今崎 浩(広島大学大学院教育学研究科院生)

算数科図形学習における「筋道を立てて考える力」の実態について

2. 高木 勇(奈良教育大学大学院生)

中学校数学における論証指導に関する研究
ー「原論」を用いた指導を通してー

3. 箕浦 良彦(滋賀大学大学院教育学研究科院生)

数学の教授・学習におけるプロトタイプ(典型例)に関する研究(2)

4. 酒井 一馬(広島大学大学院教育学研究科院生)

数学教育における数感覚の育成に関する研究(II)
ー現象学的アプローチによる数感覚の解明ー

5. 川崎 道広(大分大学教育福祉科学部)

図形感覚の認識に関する教授学的考察

研究発表《C会場》

1. 高澤 茂樹(滋賀大学教育学部)

数学教育における直観ルールの研究

2. 岡花 和樹(滋賀大学大学院教育学研究科院生)

中学生の直観ルールの実態についての考察

3. 橋本 吉貴(東京学芸大学連合大学院院生)

数学科における生徒の「問題づくり」の型に応じた指導についての研究

4. 加藤 久恵(兵庫教育大学)

数学学習におけるポートフォリオ評価法を用いたメタ認知能力の育成に関する研究
ー ルブリックの検討ー

5. 川和田 亨(兵庫教育大学大学院院生)

算数・数学の学習指導における反省的活動に関する考察(2)

懇親会
会場: 鯉城会館

<第2日>6月23日(日)

研究発表《A会場》

6. 今井 一仁(広島大学大学院教育学研究科院生)

状況的学習論に基づく数学学習に関する研究(I)
ー 状況的学習論の基礎的考察ー

7. 岡崎 正和(上越教育大学)

代数の導入過程の構成に関する研究
—場の包括的発展に基づく代数の導入過程の図式—

研究発表《B会場》

6. 二宮 裕之(愛媛大学教育学部)

数学教育における内省的記述表現活動に関する研究(2)
—記号論的連鎖(Semiotic Chaining)の検討—

7. 山口 武志(福岡教育大学)

岩崎 秀樹(広島大学大学院国際協力研究科)

算数・数学教科書分析の方法の考察とその適用(2)

研究発表《C会場》

6. 下村 哲(広島大学)

今岡 光範(広島大学)

向谷 博明(広島大学)

コンピュータを活用した数学の問題作り(II)

—自由に問題を作成する大学における実践を通して—

7. 宮地 俊彦(福岡県立八幡中央高等学校)

問題の発展性に着目した高校数学の教材開発(1)

—ベクトルの大きさを素材として—

シンポジウム《B会場》

テーマ: 諸外国の数学教育の現状と日本の数学教育の未来

コーディネーター: 國本 景亀(高知大学教育学部教授)

パネリスト: 佐々木 徹郎(愛知教育大学教育学部助教授)
日野 圭子(奈良教育大学教育学部助教授)
馬場 卓也(広島大学大学院国際協力研究科助手)

研究発表《A 会場》

8. 岩田 耕司(広島大学大学院教育学研究科院生)

数学教育における創造性研究の展望

9. 飯田 慎司(福岡教育大学)
清水 紀宏(福岡教育大学)
山田 篤史(愛知教育大学)
中原 忠男(福岡教育大学)
崎谷 眞也(兵庫教育大学)
重松 敬一(奈良教育大学)
植田 敦三(広島大学)
金本 良通(埼玉大学)
小山 正孝(広島大学)
岡本 真彦(大阪府立大学)

潜在的な数学的能力の測定用具の開発的研究(3)
—中学生用の開発した測定用具に関する実証的検討—

研究発表《B 会場》

8. モーモーニエン(広島大学大学院国際協力研究科院生)

生涯学習による数学教育の役割
—Family Math プログラムを中心に—

9. 金 康彪(広島大学大学院国際協力研究科院生)

近代中国・数学教育における日本の影響に関する研究

10. 岩崎 秀樹(広島大学大学院国際協力研究科)

数学教育の学的展開
—課題へのアカデミカルな近接—

研究発表《C会場》

8. 砂場 拓也(広島大学大学院教育学研究科院生)

事象を数理的に考察する能力の育成に関する研究(I)
—「現実問題」の有効性と類型化に焦点化して—

9. 渡辺 信(東海大学)

計算のない数学教育
—計算は電卓で—
