

## 第 17 回研究発表会

---

日時:2003 年1月 25(土), 26 日(日)

会場:高知大学 教育学部

### プログラム

<第 1 日>1 月 25 日(土)

研究発表《A 会場》

1. 和田 信哉(広島大学大学院教育学研究科院生)

帰納的推論と類比的推論を活かした算数の教授・学習に関する研究  
—第 5 学年「小数の除法」の実践的検討—

2. 澤田 麻衣子(神戸大学大学院生)

空間(図形)認識の育成のための「発展教材」

3. 今崎 浩(広島大学大学院教育学研究科院生)

「演繹的な考え方」を育成する図形学習に関する研究  
—小学校第 6 学年における実践的検討—

4. 高木 勇(奈良教育大学大学院生)

ストイケイア指導の提唱(1)

5. 矢田 敦之(高知県赤岡町立赤岡小学校)

台形面積学習の一考察

6. 今井 一仁(広島大学大学院教育学研究科院生)

状況的学習論に基づく数学学習に関する研究(III)  
—数学学習デザインの視点と実践例—

7. 村上 一三(滋賀大学)

アナロジー理論に基づく数学的思考と数学的教材の研究：  
文字式(方程式)による問題解決過程の分析

研究発表《B会場》

1. 山崎 秀哲(兵庫教育大学大学院生)

文章題の答えの見積もりに関する考察(I)

2. 砂場 拓也(広島大学大学院教育学研究科院生)

事象を数理的に考察する能力の育成に関する研究(IV)  
—「仮定の設定」に着目した授業の実践的検討—

3. 橋本 吉貴(東京学芸大学連合大学院生)

数学的な意味を発展させる過程に関する一考察  
—創発を促す認知的要因としての「発展的な考え方」を用いて—

4. 岩崎 浩(上越教育大学)

数学教育におけるメタ知識に関する研究：  
学習者のメタ知識, 教師のメタ知識, 及び両者の関係

5. 清水 紀宏(福岡教育大学)  
山田 篤史(愛知教育大学)

数学的問題解決における自己参照的活動に関する研究  
－問題解決終了後の「ふり返し」活動について－

6. 岩田 耕司(広島大学大学院教育学研究科院生)

振り返りに着目した創造性に関する調査研究  
－中学校 1 年生へのインタビューを通して－

7. 小山 正孝(広島大学)  
中原 忠男(広島大学)  
飯田 慎司(福岡教育大学)  
清水 紀宏(福岡教育大学)  
山口 武志(福岡教育大学)

算数達成度に関する継続的調査研究(II)  
－2つの児童集団の2年間の変容－

研究発表《C 会場》

1. 近藤 圭太(広島大学大学院教育学研究科院生)

数学的問題解決ストラテジーの構成に関する研究(I)  
－評価の観点と手法について－

2. 日野 昭彦(上越教育大学大学院生)

数学の授業における数学化のプロセスの評価に関する研究

3. 重松 敬一(奈良教育大学)

八木 義宏(奈良教育大学研究生・京都府長岡京市立長岡第二中学校)

中学校数学教育における目標準拠による評価の課題と解決事例

4. 竹下 洋一(鹿児島大学大学院生)

数学教育における態度に関する研究  
ー行動傾性に対する感情・認知の影響についてー

5. 二宮 裕之(愛媛大学教育学部)

算数・数学教育におけるポートフォリオに関する研究(1)  
ー数学教育におけるポートフォリオの定義とその類型化ー

6. 吉田 清香(広島大学大学院教育学研究科院生)

高大接続を踏まえた高校数学の在り方に関する研究(1)

7. 高田 政和(兵庫教育大学大学院生)

教科「数学」と新教科「情報」の関わりに関する研究(2)  
ー数学の学習指導におけるインターネットの利用ー

---

全体会  
開会行事・総会《A会場》

懇親会  
会場:高知大学 学生会館1号館(1階食堂)

---

<第2日>1月26日(日)

研究発表《A会場》

8. 服部 裕一郎(広島大学大学院教育学研究科院生)

全体論に基づく数学教育についての基礎的考察

9. キャンセル

10. 増山 聡(鹿児島大学大学院生)

諸外国における算数・数学教育カリキュラムの比較検討

研究発表《B 会場》

8. 石井 浩二(兵庫教育大学大学院生)

中学校の関数学習における誤答の研究

9. 酒井 一馬(広島大学大学院教育学研究科院生)

数学教育における数感覚の育成に関する研究(V)  
—授業原理を中心に—

10. 中平 晃(高知県須崎市立上分小学校)

立体図形の学習のあり方について

研究発表《C 会場》

8. 秋田 美代(鳴門教育大学)

数学における創造性の発達に関する研究—  
一次関数を対象として—

9. 齋藤 昇(鳴門教育大学)

秋田 美代(鳴門教育大学)

数学における創造性の発達に関する研究  
— 図形の証明を対象として —

10. 藤田 彰子(北九州市立永犬丸中学校)  
齋藤 昇(鳴門教育大学)

数学における創造性テストと創造性態度との関係  
— 中学 3 年生を対象として —

---

### シンポジウム《A 会場》

テーマ: 教員養成学部・大学における院生の数学教育研究の在り方  
— 算数・数学教師の専門性とはなにか —

司会者: 崎谷 真也(兵庫教育大学学校教育学部教授)

シンポジスト: 村上 一三(滋賀大学教育学部教授)  
飯田 慎司(福岡教育大学教育学部助教授)  
砂原 徹(広島大学附属中・高等学校教官)  
横川 日実子(高知県教育センター指導主事)

---

### 研究発表《A 会場》

11. 梶川 雄二(米子工業高等専門学校)

ドイツの数学教育と日本の数学教育について IV

12. 日野 圭子(奈良教育大学)

日豪の数学科授業における自力解決場面の意味:  
2つのクラスの事例分析

13. モーモーニエン(広島大学大学院国際協力研究科院生)

生涯学習による数学教育の役割(2)  
—FAMILY MATHプログラムを中心に—

14. 三代 路子(広島大学大学院国際協力研究科院生)

図形学習における文化的アプローチに関する研究

15. 馬場 卓也(広島大学大学院国際協力研究科)

民族数学と批判的数学教育の視点による数学教育と社会の関係性の考察

#### 研究発表《B会場》

11. 宇賀田 豊(上越教育大学大学院生)

学習に困難を示す生徒の理解の過程に関する研究—  
文字式の学習の個別指導を中心にして—

12. 林 晃也(広島大学大学院教育学研究科院生)

シンボルセンスに着目した文字式の学習に関する研究(III)  
—中学校3年生におけるシンボルセンスの調査からの示唆—

13. 田中 泰慶(兵庫教育大学大学院生)

中学校「文字式」のプロセプト的見方と小学校算数との関連

14. 山田 武志(広島大学大学院教育学研究科院生)

数学教育における認知的コンフリクトに関する基礎的考察

15. 梶 孝行(兵庫教育大学大学院生)

算数式と代数式の関わりに関する考察

研究発表《C 会場》

11. 板垣 芳雄(前 宮城教育大学)

新作業主義の勧め

— 関数表を使うこと, 作ることをしなくなった学校数学 —

12. 佐々 裕之(鹿児島大学)

学校数学における数体系の研究(IV)

— 数の体系的な理解についての調査分析 —

13. 渡辺 信(東海大学)

『これって, 数学』と数学文化

14. 下村 哲(広島大学)

今岡 光範(広島大学)

向谷 博明(広島大学)

菅野 栄光(愛知県常滑北高等学校)

高校生による数学の問題作り

— 高校 3 年生を対象として —

---