

全国数学教育学会

平成18年度総会ならびに第24回研究発表会

プログラム

日時：平成18年7月1日(土)・2日(日)
会場：広島大学教育学部・大学院教育学研究科
(東広島市鏡山一丁目1番1号)

※ 1件の研究発表の時間は30分(発表20分、質疑応答10分)です。

〈第1日〉 7月1日(土)

開会行事・総会(13:40~14:40) D会場《L205講義室》

■14:40~14:50 休憩

研究発表 A会場《L102講義室》

■14:50~15:20

1. 木村恵子(広島大学大学院生)
「数学的考え方」から見た藤原安治郎の算術科教育

■15:20~15:50

2. 田中伸明(三重大学大学院生)
新制高等学校教科課程の成立過程
一文部省通達「発学第156号」に定められた新制高等学校教科課程の成立史

■15:50~16:20

3. 蔭日郷(東京大学大学院生)
「幾何学基礎」により明治初期の幾何学教育を考察する

研究発表 B会場《L104講義室》

■14:50~15:20

1. 廣瀬隆司(兵庫教育大学大学院生)
数量的な記述表現の明確化に関する3つの段階

■15:20~15:50

2. 廣瀬隆司(兵庫教育大学大学院生)
坂井武司(兵庫教育大学大学院生)
「小数÷小数」における判断のメカニズム
一行為・判断に関する手続きSchemaに焦点を当てて

■15:50~16:20

3. 瀬沼花子(国立教育政策研究所)
小・中・高等学校で算数・数学の面白さはどう変わっているか
一1989年から2004までの分析

■16:20~16:40 休憩

研究発表 A会場《L102講義室》

■16:40~17:10

4. 真野祐輔(広島大学大学院生)
無理数の学習指導における概念変容を特徴づける1つの要因
一非通約量に対する「アプリアリな見方」が及ぼす影響

■17:10~17:40

5. 山口清(広島大学名誉教授)
数に関連した行列教材Ⅱ
一複素数・4元数・8元数に関して

■17:40~18:10

6. 川本正治(広島大学大学院生)
工学に必要な数学的概念を習得させる指導のあり方
一電気系科目における微分を中心として

研究発表 B会場《L104講義室》

■16:40~17:10

4. 長崎栄三(国立教育政策研究所)
阿部好貴(広島大学大学院生)
日本における数学的リテラシーとその研究の動向
一科学技術リテラシー像策定の展望の中で

■17:10~17:40

5. 生田泰之(広島大学大学院生)
数学教育における創造性の育成に関する研究(Ⅰ)
一発散的思考と直観に注目して

■17:40~18:10

6. 岡崎正和(上越教育大学)
数学教育研究方法論としてのデザイン実験について
一科学性と実践性の調和を目指して

研究発表 C会場《L204講義室》

■14:50~15:20

1. 山田浩貴(兵庫教育大学大学院生)
加減逆思考の文章題における口を使った式の導入について

■15:20~15:50

2. 矢田敏之(高知県香南市立佐古小学校)
「数の美しさ」の感得に関する研究(2)

■15:50~16:20

3. 橋本吉貴(鎌倉女子大学)
算数的活動と発展的な考え方(Ⅱ)
一ペントミノから長方形を構成していく活動に焦点を当てて

研究発表 C会場《L204講義室》

■16:40~17:10

4. 田中慎一(鳥取大学大学院生)
生徒が演繹的な推論の見通しを得るために教師は何をすべきか
一動的幾何環境におけるMiquelの定理の教授実験を通して

■17:10~17:40

5. 佐藤彦彦(上越教育大学大学院生)
生徒の目的意識の形成を大切にした数学の授業構成に関する研究

■17:40~18:10

6. 池田誠(広島大学大学院生)
数学な考え方を重視する中学校数学の指導に関する研究(Ⅱ)
一「正・負の数の乗法」における実践的検討

懇親会(18:30~22:30)

会場：広島大学学士会館 レストラン(ラ・ボエーム)
(東広島キャンパス 教育学部敷地内)

〈第2日〉 7月2日 (日)

研究発表 A会場《L102講義室》

■9:00~9:30

7. 佐々木徹郎 (愛知教育大学)
数学教育における教室文化の意義

■9:30~10:00

8. 柳健 (上越教育大学大学院生)
小学校算数の授業構成における図的表現
に関する研究

■10:00~10:30

9. 中平晃 (高知県須崎市立横浪
小学校)
子どもたちの構成する数学的知識につ
いて
—数学的知識の質と構造からの検討—

研究発表 B会場《L104講義室》

■9:00~9:30

7. 鈴木敬介 (上越教育大学大学院生)
読む活動を意図した文字式指導に関する
基礎的研究

■9:30~10:00

8. 北川桂一郎 (愛媛大学名誉教授)
二宮裕之 (埼玉大学教育学部)
文字の導入とその指導に関する一考察

■10:00~10:30

9. 高瀬茂樹 (滋賀大学教育学部)
数学教育におけるリスニングの研究
(3)

研究発表 C会場《L204講義室》

■9:00~9:30

7. ヴァイ エステバン エルバネ (埼玉大学
研究生)
算数・数学教育の教師教育カリキュラム開
発に関する研究(1)
—スタンダードと文化の視点から—

■9:30~10:00

8. 伊達文治 (広島大学大学院生)
数学教育における文化的価値に関する研究
(1) —研究の方向性、予備的視点、基
本の見方・考え方—

■10:00~10:30

9. 今井一仁 (広島大学大学院生)
状況的学習論に基づく数学学習環境「ピザ
を注文しよう」の実験的検討

■10:30~10:50 休憩

シンポジウム (10:50~12:40) D会場《L205講義室》

フォーラム: 大学における(算数・数学科)教員養成を考える

司会者: 溝口達也(鳥取大学・助教授)

提案者: 吉田明史(奈良教育大学・客員教授)
黒崎東洋郎(岡山大学・助教授)
加藤久恵(兵庫教育大学・助教授)

■12:40~13:30 昼休憩

研究発表 A会場《L102講義室》

■13:30~14:00

10. Narh Francis Kwabla (広島大学
大学院生)
Analysis of the Relationship between
the Ideal and Actual Practices of
the Primary School Mathematics
Curriculum in Ghana

■14:00~14:30

11. Ogwel, J.C.A. (広島大学大学院生)
Interactive Learning of Mathematics
in Secondary Schools: Preliminary
Images of Consecutive Lessons of a
Regular Classroom

■14:30~15:00

12. Uddin MD. Mohsin (広島大学
大学院生)
The Impact of In-service Teacher
Training by Primary Training
Institutes in Bangladesh(2):
Focusing on Interview to the
Teachers' Trainers and Trainees
about Training

研究発表 B会場《L104講義室》

■13:30~14:00

10. 春名聡子 (広島大学大学院生)
数学科における証明の表記に関する研究
(II) —誤り方に焦点を当てて—

■14:00~14:30

11. 影山和也 (愛知教育大学)
算数・数学学習における分析・総合の考
え方

■14:30~15:00

12. 國岡高宏 (兵庫教育大学)
数学教育におけるアナロジーの研究

研究発表 C会場《L204講義室》

■13:30~14:00

10. 清水浩士 (広島大学大学院生)
数学の発展的学習における問題づくりに関
する研究(2) —活動による問題づくり
からWhat-If-Notへ—

■14:00~14:30

11. 下村哲 (広島大学大学院
教育学研究科)
今岡光範 (広島大学大学院
教育学研究科)
コンピュータを活用した数学の問題作り
(IV) —原題の設定の考察を中心として—

閉会行事 (15:10~15:20) D会場《L205講義室》