

# 全国数学教育学会

平成21年度総会ならびに第30回研究発表会

## プログラム

日時：平成21年6月27日(土)・28日(日)  
会場：広島大学教育学部・大学院教育学研究科  
(東広島市鏡山一丁目1番1号)

- ※ 1件の研究発表の時間は30分(発表20分, 質疑応答10分)です。
- ※ 液晶プロジェクターとOHPはこちらで準備しますが, PCは発表者をご持参ください。

〈第1日〉 6月27日(土)

開会行事・総会(13:30~14:30) D会場《L205講義室》

■14:30~14:40 休憩

### 研究発表 A会場《L102講義室》

■14:40~15:10

1. 下田桑太郎(熊本大学大学院生)  
計算指導における「生産的練習」に関する研究

■15:15~15:45

2. 矢田敦之(高知県室戸市立吉良川小学校)  
算数科における数感覚の涵養に関する一考察

■15:50~16:20

3. 國本景亀(高知大学)  
E. Ch. ビットマンの数学教育論(Ⅲ)

### 研究発表 B会場《L104講義室》

■14:40~15:10

1. 尾崎正和(鳥取大学大学院生)  
数学教育における理解に関する研究  
- 数学的活動と理解との関係 -

■15:15~15:45

2. 向井慶子(広島大学大学院生)  
図形学習における数学的理解の促進  
モデルの研究(Ⅰ) - 研究の課題と展望 -

■15:50~16:20

3. 片岡 啓(和歌山大学)  
廣瀬 隆司(鳴門教育大学)  
齋藤 昇(鳴門教育大学)  
空間図形の基礎としての見取図と投影図の理解に関する調査

■16:20~16:30 休憩

### 研究発表 A会場《L102講義室》

■16:30~17:00

4. 中平 晃(高知県須崎市立横波小学校)  
教師の感性と創造力

■17:05~17:35

5. 秋田美代(鳴門教育大学)  
齋藤 昇(鳴門教育大学)  
算数・数学担当教員を目指す教員養成  
大学学生の授業実践力向上に関する研究  
- 教材分析力を中心として -

### 研究発表 B会場《L104講義室》

■16:30~17:00

4. 清水紀宏(福岡教育大学)  
山田篤史(愛知教育大学)  
数学的問題解決終了後のふり返り活動  
による解法の進展について  
- 「じゃんけん問題」のふり返り活動の分析 -

■17:05~17:35

5. 佐々祐之(熊本大学)  
山本信也(熊本大学)  
数学教育における「操作的証明」に関する研究

### 研究発表 C会場《L204講義室》

■14:40~15:10

1. 伊達文治(上越教育大学)  
数学教育内容の文化的価値に関する研究  
- 解析基礎分野における西洋数学の受容 -

■15:15~15:45

2. 田中伸明(三重県立津東高等学校)  
「GHQ/SCAP文書」に見る下級中等教育の  
教科課程成立過程 - 戦後教育改革のなかで  
教科課程上に位置付けていく新制中学校  
数学科

■15:50~16:20

3. 木村恵子(広島大学大学院生)  
香取良範の算術教育論に関する一考察

### 研究発表 C会場《L204講義室》

■16:30~17:00

4. 垣水 修(新潟大学)  
数学の活用における抽象性の意義について

■17:05~17:35

5. 村上一三(四国大学)  
量体系から自然数体系への抽象化のプロセスの考察(Ⅰ)  
- 乗法モデルに基づいて -

懇親会(18:00~20:00)  
会場：広島大学学士会館1F RRHレストラン(ラ・ボエーム)  
(東広島キャンパス 教育学部近く)

〈第2日〉 6月28日(日)

研究発表 A会場《L102講義室》

■9:00~9:30

6. 杉野本勇氣(広島大学大学院生)  
コミュニケーションを重視した数学的活動に関する研究

■9:35~10:05

7. 富田晃圭(岡山大学大学院生)  
数学の授業における議論の発生・展開に関する研究(2)ー中学2年「一次関数」の授業設計をもとにしてー

研究発表 B会場《L104講義室》

■9:00~9:30

6. 田中光一(鳥取大学大学院生)  
数学的問題解決における〈イメージ〉の様相

■9:35~10:05

7. 真野祐輔(広島大学大学院生)  
概念変容をもたらす算数・数学の授業構成の原理と方法

研究発表 C会場《L204講義室》

■9:00~9:30

6. 澁谷 渚(広島大学大学院生)  
ザンビアにおける本質的学習環境(SLE)に基づく数学科授業開発研究(3)ー第6学年「数の石垣」の授業における教授と学習の実際ー

■9:35~10:05

7. 岩知道秀樹(広島大学大学院生)  
高等学校における本質的学習場を用いた数学科授業の開発研究(II)

■10:05~10:20 休憩

講演(10:20~11:50) D会場《L205講義室》

演 題:「これからの数学教育の動向と重視すべき点」

初等教育: 小 山 正 孝(広島大学)

中等教育: 長 尾 篤 志(国立教育政策研究所)

■11:50~13:00 昼休憩

研究発表 A会場《L102講義室》

■13:00~13:30

8. 草深 豊(兵庫教育大学大学院生)  
中学校数学におけるボトムアップ的学習指導に関する研究

■13:35~14:05

9. 森 洋子(埼玉県熊谷市立熊谷東小学校)  
鴨田 均(埼玉県熊谷市立熊谷東小学校)  
算数指導における板書についての考察

研究発表 B会場《L104講義室》

■13:00~13:30

8. 阿部好貴(広島大学大学院生)  
数学的リテラシー育成のための教授・学習のあり方に関する一考察

■13:35~14:05

9. 高井吾朗(広島大学大学院生)  
数学的問題解決授業の練り上げにおけるメタ認知の指導についての研究(II)ー自力解決と練り上げではたらくメタ認知の関係についての一考察ー

研究発表 C会場《L204講義室》

■13:00~13:30

8. 川本 正治(広島大学大学院生)  
工学技術者を育成する上での数学的モデリングに関する一考察

■13:35~14:05

9. 渡辺信(東海大学)  
道具が数学教育に及ぼす影響

■14:05~14:15 休憩

研究発表 A会場《L102講義室》

■14:15~14:45

10. 宮脇 真一(熊本大学大学院生)  
入門期の算数科教育の学習環境の研究開発(IV)

■14:50~15:20

11. 村上良太(広島大学附属三原小学校)  
川崎正盛(広島大学附属三原小学校)  
妹尾進一(広島大学附属三原中学校)  
木村恵子(広島市立江波小学校)  
松浦武人(広島大学)  
植田敦三(広島大学)  
論理的な図形認識を促す算数・数学科カリキュラムの開発(1)ー小中9年一貫図形指導を目指してー

研究発表 B会場《L104講義室》

■14:15~14:45

10. 二宮裕之(埼玉大学)  
数学教育におけるメタ評価(2)

■14:50~15:20

11. 加藤久恵(兵庫教育大学)  
算数・数学指導における教師のメタ認知に関する研究  
ー知識の活性化を視点とした教師のメタ認知の捉え方についてー

閉会行事(15:25~15:35) D会場《L205講義室》