

全国数学教育学会

平成23年度総会ならびに第34回研究発表会 プログラム

日時：平成23年6月25日(土)・26日(日)
会場：広島大学教育学部・大学院教育学研究科
(東広島市鏡山一丁目1番1号)

※1件の研究発表の時間は30分(発表20分, 質疑応答10分)です。

※液晶プロジェクターはこちらで準備しますが, PCは発表者がご持参ください。(※OHPを使用される場合は事前にご連絡ください。)

〈第1日〉 6月25日(土)

■ 開会行事・平林一榮先生追悼式・総会(13:30~15:10) D会場〈L205講義室〉

《休憩 15:10~15:20》

■ 研究発表(15:20~17:40)

	A会場〈L102講義室〉	B会場〈L104講義室〉	C会場〈L204講義室〉	D会場〈L205講義室〉
①15:20 ~ 15:50	下郡啓夫(北星学園大学附属高等学校) 初学者向けプログラミング教育支援の ための数学に関する一考察	大滝孝治(広島大学大学院生) 数学的コンセプションの記号論的モ デル化	清水邦彦(埼玉大学大学院生) 数学的な表現の主體的な活用を促す 指導の研究(4)	
②15:55 ~ 16:25	渡辺 信(日本数学検定協会) 生涯学習に接続する学校教育のあり方 を問う	岩崎秀樹(広島大学)・入川義克(広 島大学) 数学科教員養成における学部・大学 院連携の教職プログラムの課題と展 望	吉村直道(愛媛大学) 学習者たちだけによる協力的問題解 決過程の分析—数学的な問題に 対する解決過程に注目して—	清水紀宏(福岡教育大学) 算数科指導法としての「教えて考え させる」アプローチの功罪
《休憩 16:25~16:35》				
③16:35 ~ 17:05	福井武彦(兵庫教育大学大学院生) 中学数学における教育的アナロジーを 用いた指導の研究—アナロジーを利用 する指導法の有効性に関する実験授業 —	前田静香(鳥取大学大学院生) 「パターンの科学」としての数学観 に基づく算数・数学教授学に関する 研究—問題解決学習に焦点をあてて —	山中法子(広島大学大学院生) 小学校高学年における図形指導のあ り方に関する研究—図形の性質問の 関係の意識化を促すカリキュラム開 発の理論的枠組みの構築—	國本景亀(高知大学) PISA2003以降のドイツの数学教育の 改革について—中等段階I(小学校 5学年から中学校3学年まで)の改 革—
④17:10 ~ 17:40	大道晃平(岡山大学大学院生) 数学的モデル化の捉え方の多様性と指 導への示唆	福井順也(広島大学大学院生) 学校数学における数学化過程に関す る研究—数学化過程における活動の 展開—	南條真由子(兵庫教育大学大学院 生) 算数教育における説明の根拠に関す る一考察—中学校数学とのつながり に視点をあてて—	二宮裕之(埼玉大学教育学部) アメリカにおける算数科才能教育に ついて

■ 懇親会(18:20~20:20) 会場: HAKUWAホテル(東広島キャンパス 広大郵便局前)

〈第2日〉 6月26日(日)

■ 研究発表 (9:00~10:05)				
	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L204講義室)	D会場 (L205講義室)
⑤9:00 ~ 9:30	青山睦紀(広島大学大学院生) 数学的リテラシーの育成を目指した 数学活用に関する一考察	伊達文治(上越教育大学) 明治初期の幾何教育に関する考察	森 泰樹(兵庫教育大学大学院生) かく活動を活かして関係づける力を 育成する算数科の授業づくり(2)	和田信哉(鹿児島大学教育学部) 分数の乗法・除法における代数的推 論に関する記号論的考察
⑥9:35 ~ 10:05	阿部好貴(広島大学附属東雲中学校) 数学的リテラシーという視点からの教 授・学習内容の考察	中西 隆(滋賀県立長浜高等養護学 校) 線上の数取算でローマ数字を学ぶ一 課題学習での「数学について語る」 ことについて一	佐々祐之(熊本大学教育学部) 数学教育における「操作的証明 (Ope rative proof)」に関する研究 (Ⅱ)～おはじきと位取り表の操作 に関する臨床的インタビューを通し て(2)～	宮本俊光(福山市立大学) 算数科における分数の乗除の授業実 践

《 休 憩 10:05~10:20 》

<p>■ 特別企画：第4回 数学教育学研究の課題と連携 (10:20~12:00) D会場 (L205講義室)</p> <p>〈 講 演 〉 宮 川 健 先生(上越教育大学大学院学校教育研究科准教授)</p> <p>演 題「フランスを起源とする数学教授学～「学」としての性格～」</p>				
---	--	--	--	--

《 昼 休 憩 12:00~13:10 》

■ 研究発表 (13:10~15:30)				
	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L204講義室)	D会場 (L205講義室)
⑦13:10 ~ 13:40	杉野本勇氣(広島大学大学院生) 数学教師教育のカリキュラム開発に向 けた課題	高井吾朗(広島大学大学院生) 数学教育におけるメタ認知の拡張に ついての一考察一構成主義に焦点を あてて一	植田悦司(兵庫教育大学) 「解釈する力」を育成する算数科の 授業づくり一「解釈する力」のとら え方に着目して一	中和 渚(東京未来大学) 本質的学習環境(SLE)に基づく数 学科授業開発研究(4)一ザンビア 共和国で実施した授業開発の視座と 教材の再構成の視点一
⑧13:45 ~ 14:15	真野祐輔(大阪教育大学) 数学学習における「式」のコンセプシ ョンの変容に関する研究：変数の束縛 性について	杉山佳彦(北海道教育大学釧路校) 数学教育における「証明」について の基礎的研究一順序関係について (2)一	上月幸代(兵庫教育大学大学院生) 小学校における「空間的思考力」に 関する研究一実験授業と児童の実態 について一	石井 洋(広島大学大学院生) 算数・数学授業研究における研究紀 要に関する一考察一日本とザンビア を比較して一

《 休 憩 14:15～14:25 》

<p>⑨14:25 ～ 14:55</p>	<p>渡邊慶子（滋賀大学） 数学的理解を促す「説明する活動」の 分析モデルの開発研究－手続きの説明 に焦点をあてて－</p>	<p>岩崎秀樹（広島大学）・杉野本勇氣（広 島大学大学院生）・岩知道秀樹（広島 大学附属福山中・高等学校）・大滝孝 治 （広島大学大学院生） 中等教育を一貫する論証指導の意義 と課題（2）～大学生を対象とする 予備調査の検討－代数領域の論証に 焦点を当てて～</p>	<p>大室敦志（奈良教育大学大学院生） 中学校数学授業におけるオープンア プローチによる指導の研究－「資料 の活用」の授業実践を通して－</p>	<p>ゴンザレス・オルランド（広島大学 大学院生） Modeling Teachers' Knowledge in Statistics: From Pedagogical Con tent Knowledge to Statistical Kn owledge for Teaching</p>
<p>⑩15:00 ～ 15:30</p>	<p>藤村俊介（広島大学大学院生） 2次不等式に関する研究－理解 状態の把握のための予備調査とその分 析－</p>	<p>寶多孝治（兵庫教育大学大学院生） 新しい学習内容と既習内容との関連 を意識できる子どもの育成－Big Ide aの系統図を生かした振り返り学習を 通して－</p>	<p>早田 透（広島大学大学院生） 数学教育における生成的な例による 一般化の考察－特殊の中に一般を見 る困難性に焦点を当てて－</p>	<p>渡邊耕二（広島大学大学院生） わが国の生徒が持つ確率・統計を日 常で活用する能力に関する研究－PI SA2003「数学的リテラシー」の二 次分析から－</p>

■ 閉会行事（15:35～15:45）

会場：D会場《L205講義室》