

〔第1日〕 1月27日(土) 午後

※1件の研究発表の時間は25分(発表15分、質疑応答10分)です。 ※PCは発表者をご持参ください。
(接続はRGB端子のみの対応となりますので、ご注意ください。)

■ 研究発表 (13:30~16:30)							
	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L107講義室)	D会場 (L109講義室)	E会場 (L204講義室)	F会場 (L205講義室)	G会場 (L206講義室)
①13:30 ~ 13:55	袴田綾斗(広島大学附属中・高等学校) 教授人間学理論(ATD)に基づく数学科教育実習生の活動分析と学びの記述	西山ちとせ(岡山理科大学院生)・福田博人(岡山理科大学・広島大学院生)・森裕一(岡山理科大学) 統計教育の拡張としての今日的な情報教育の一方向性 ーデータサイエンティスト育成を目指してー	蓮井洋城(立命館宇治中学校) 数学活用・探究の観点から見た現行数学カリキュラムの課題 ーIB数学との比較検討からー	柳民範(上越教育大学院生)・宮川健(上越教育大学) 小学校の探究的な学習におけるSRPの可能性について ー考察	平原昌幸(兵庫教育大学院生) 中学校数学科におけるICTの利活用 ー学習者のインタラクティブ性に焦点を当ててー	山本 匠悟(鳥取大学学部生)・荻原友裕(鳥取大学院生)・田中佑樹(鳥取大学学部生) 小中接続期における分数の表記に関する研究 ーATDにおけるブラクセオロジー分析をもとにー	井ノ迫大吾(広島大学院生) 高等学校数学科における体系的な理解を深める授業構成に関する研究
②14:00 ~ 14:25		福田博人(岡山理科大学・広島大学院生)・大谷洋貴(日本学術振興会特別研究員・広島大学院生)・岩崎秀樹(広島大学名誉教授) 統計的検定の教授単元の開発と評価に関する研究	柳沢哲士(横浜国立大学院生) 錐体の体積に関する中学生の理解の変容を促すための単元の導入	前川弘樹(岡山大学院生) 図形の証明における探究活動を捉えるための視点について	杉浦祐輝(埼玉大学院生) 算数・数学科におけるデジタル教科書の位置付けに関する研究(4)	葛岡賢二(上越教育大学院生)・根津雄一(上越教育大学学部生)・宮川健(上越教育大学) 中学校における継続的な教科横断型探究の分析 ー「新聞森林問題」の実践を通してー	成瀬政光(早稲田大学本庄高等学院) 高校数学において深い学びを促す学習過程モデルの意味づけ論を用いた一考察 ー操作と例に着目してー
③14:30 ~ 14:55	木根主税(宮崎大学) 数学教師志望学生による授業実践についての省察に関する研究(4) ー教育実習生の省察に対するベテラン教師のメンタリングの影響ー	川上節夫(上越教育大学院生)・牛腸賢一(上越教育大学院生)・岩崎浩(上越教育大学) グループ対戦型算数授業モデルの開発研究	児玉章吾(横浜国立大学院生) 関数の思考水準の移行を促す比例指導に関する研究 ー比例の性質を考察する活動に焦点を当ててー	小野翔平(岡山大学院生)・岡崎正和(岡山大学) 小学校高学年における空間的思考の発達の様相 ー実物、見取図、展開図、投影図の四者関係を視点とした質的分析研究ー	下村哲(広島大学)・今岡光範(広島工業大学) コンピュータを活用した数学の問題作り(VIII) ー大学におけるグループ活動を通してー	山脇雅也(鳥取大学附属中学校)・溝口達也(鳥取大学) 国際的な授業設計における条件と制約 ー日本とロシアによる「環境とエネルギー問題」の授業設計と実践を通して分析ー	浅野剛史(横浜国立大学院生) 高等学校数学における操作的活動に焦点をあてた授業構成に関する研究
《 休憩 14:55~15:05 》							
④15:05 ~ 15:30	今野晃(早稲田大学院生) 算数・数学科における教師の専門知識の形成に関する研究 ー同一対象の表現比較を枠組みとしてー	荻原文弘(佐久長聖中学・高等学校)・岡角達男(横浜国立大学) 図形の連続的な変化に関連づけて式を読む探究活動とその特徴	上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校) 高等学校における数学的概念の学習に対する数学的課題の役割と限界 ー計量言語学的分析を通じた探索的研究ー	落合有紗(静岡県藤枝市立高洲小学校)・岡本光司(元常葉学園大学) 「私の授業観」を活用した算数授業 ー授業改善と教師力向上をめざしてー	合田泰智(広島大学院生) 論証の一般性の理解に関する研究	伊賀文雅(埼玉大学院生) 数学学習におけるコミュニケーションに関する研究	須藤絢(函館工業高等専門学校)・George Chiley(The Curriculum Development Centre) ザンビアの生徒が持つ整数計算技能について ー誤答例と例えに着目してー
⑤ 15:35 ~ 16:00	渡辺信(生涯学習数学研究所) 「記述式」が意味すること	吉田成規(鳴門教育大学院生)・早田透(鳴門教育大学) 幾何学習におけるイメージと概念の相互作用に関する一考察	中村剛(広島大学院生・広島県立竹原高等学校) 数学的表現がもたらす困難性の認知記号論的考察 ー高等学校数学科1学年次における現状と課題ー	浦山大貴(広島大学院生) 間接証明の構造の理解に関する研究	渡邊慶子(滋賀大学) 「証明活動」に関する研究 ー正弦定理の証明を事例としてー	水元千秋(広島大学院生) 数学的モデル化における仮定の設定のプロセス	野稲剛(筑波大学院生) 小学校教師の数学教育的内容知識の日本・チリ比較研究 ー乗法の式の順序に関する教材理論の相違に着目してー
⑥ 16:05 ~ 16:30	岡角達男(横浜国立大学)・荻原文弘(佐久長聖中学・高等学校) 学校代数における数学的探究に関する研究 ー「平方数の和」の積に関する探究に着目してー	米山京香(広島大学院生) 数学教育における空間的思考の育成に関する研究 ー高等学校における切断面に関する授業実践とその分析ー	西森愛(広島大学院生) 高等学校数学科において思考過程を数学的に表現する力の育成に関する一考察	上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・袴田綾斗(広島大学附属中・高等学校)・早田透(鳴門教育大学) 数学教育研究における用語の定義を巡る研究方法論上の問題提起 ー用語「間接証明法」は有意義に定義可能か?ー	清水邦彦(立教新座中学校・高等学校) 多様な数学的表現の主體的な活用を目指した授業の実践(2) ー三角比の学びにおける探究的な活動を通してー		渡邊耕二(宮崎国際大学) 日本の生徒が持つPISA2003とPISA20012における解答パターンの変化に関する分析
《 休憩 16:30~16:40 》							
■ 開会行事・総会・学会賞授与式・ヒラバヤシ基金研究助成研究報告 (16:40~18:15) F会場 (L205講義室)							

■ 懇親会 (18:30~20:30) 会場：HAKUWAホテル (東広島キャンパス 広大郵便局前)

■ 研究発表(8:50~9:45)

	A会場〈L102講義室〉	B会場〈L104講義室〉	C会場〈L107講義室〉	D会場〈L109講義室〉	E会場〈L204講義室〉	F会場〈L205講義室〉	G会場〈L206講義室〉
⑦8:50 ~ 9:15	五島秀明(広島大学院生) 数学教育における動機づけに関する研究ー自己調整モデルの視点からー	西宗一郎(広島大学院生) 数学教育における論理的に考える力の形成に関する一考察	和田陸(広島大学院生) 活動理論に基づく、数学の道具性に関する研究	鵜野真哉(埼玉大学院生) 実験を取り入れた数学の学習課題に関する研究	赤池祐次(呉工業高等専門学校) ヘキサフレキサゴンを使った学生主体の授業について		加藤一樹(埼玉大学院生) 統計的探究における子どもたちの活動に関する研究ープラクセオロジーを用いたPDACサイクルの分析ー
⑧9:20 ~ 9:45	駕田康弘(兵庫教育大学院生) 生徒の自ら学ぶ意欲を育てる数学科の個別指導に関する研究ー中学校第3学年の生徒2名に対する事例分析を中心ー	大林正法(兵庫教育大学大学院連合学校(岡山大学配属)院生) 小学校段階における論理的思考の様相ーアーギュメンテーションを枠組みとした分析ー	大橋亮河(横浜国立大学院生) 高等学校における数学学習観の構造に関する研究	松村香里(広島大学院生) 算数・数学に対する態度変容に関する基礎的研究ーかくれたカリキュラムとしての言語ゲームに着目してー	渡邊公夫(早稲田大学) 数をもつ概ベクトル構造		大谷洋貴(広島大学院生・日本学術振興会特別研究員) 学校数学における統計指導の阻害要因

《 休憩・会場移動 9:45~10:00 》

■ 全体会(10:00~12:00) 会場(F会場:L205)

【 パネルディスカッション 】

テ ー マ : Professional competences required for mathematics teachers: Special focus on 'What is the mathematical competence that math teachers should have?'

パネリスト: Gabriel Matney 先生(Bowling Green State University)

Fou-Lai Lin 先生(National Taiwan Normal University)

オーガナイザー: 溝口達也先生(鳥取大学)

《 昼休憩 12:00~13:00 》

■ 研究発表 (13:00~16:00)							
	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L107講義室)	D会場 (L109講義室)	E会場 (L204講義室)	F会場 (L205講義室)	G会場 (L206講義室)
⑨13:00 ~ 13:25	服部裕一郎(高知大学教育学部)・松山起也(高知大学教育学部附属小学校) 批判的思考力を育成する算数科授業の開発と実践 - 小学校高学年児童達の批判的思考の具体に焦点をあてて -	中和渚(関東学院大学) Mathematics for All を目指す幼児のための算数教育における遊びの構成原理の導出	神保勇児(東京学芸大学附属大泉小学校) 小学校低学年における社会的価値観表出についての考察	Nur Robiah Nofikusumawati Peni(広島大学院生) How ethnomathematics reach formal mathematics?: A case study of Primary School in Indonesia	中川洋一(兵庫教育大学院生) 小学校算数科における統合する力の育成 - 不均衡とペア比較に着目した数学的類似性の認識に関する事例分析を中心に -	安丸凜(横浜国立大学院生) 加法定理を用いた数学的知識が深まるカリキュラムの提案	大越健斗(東京大学院生) 平面図形の証明問題探究過程の分析モデルについての一考察 - 形成する問題表象と形成までの経緯に注目して -
⑩13:30 ~ 13:55	木村光宏(東京学芸大学附属国際中等教育学校)・中和渚(関東学院大学) 国際バカロレアの「知の理論」における数学に関わる授業開発研究 - 批判的思考力の育成に焦点を当てて -	余宮忠義(熊本市立弓削小学校)・熊本大学院生) 粘り強く問題解決を図る子どもを育てる学習環境の研究開発 - E. Ch. Wittmannの「発見的ストラテジーとしての特殊化」に着目して -	日下智志(広島大学院生) 意図された数学カリキュラムの社会文化的視座からの分析枠組みの構築	Sommay Shingphachanh(広島大学院生) A framework for Identifying Mathematics Teachers' Professional Learning through Lesson Study	中西隆(広島大学院生) 「数学教育を通しての民主的能力の育成」を再訪 - 国民教育者の観点から -	杉野本勇氣(長崎大学)・岩知道秀樹(広島大学附属三原中学校)・福田博人(岡山理科大学)・岩崎秀樹(広島大学名誉教授) 再帰性に着目した無限認識の教授学的考察 - 紙のn等分割に関する教授実験の検討 -	林田亜紀(兵庫教育大学大学院連合学校院生) 証明導入期における生徒の思考の変化の様相
⑪14:00 ~ 14:25	石橋一昂(広島大学附属福山中高等学校)・広島大学院生) 意思決定能力の育成に向けた確率教育の課題の明確化	宮脇真一(熊本大学) 『小さな数の本 (Das Kleine Zahlenbuch)』における学習活動の意義に関する研究 - 教材「あか対あお (Rot gegen Blau)」について -	伏木隆太郎(埼玉大学院生) 資質・能力を育てる数学教育に関する一考察	大前有香(横浜国立大学院生) 授業前後の研鑽と教師の算数教育観との関係	岩知道秀樹(広島大学附属三原中学校) 中学校数学科における作図授業に関する研究	阿部好貴(新潟大学)・大滝孝治(北海道教育大学釧路校)・岩崎秀樹(広島大学名誉教授) 数学的リテラシー育成という視座からみた言語活動に関する基礎的研究(2)	横山爽太(横浜国立大学院生)・浅野剛史(横浜国立大学院生) 中学校数学における「証明の必要性と意味」の研究
⑫14:35 ~ 15:00	西村徳寿(京都橘大学) 量の視点を意識した中学校の関数グラフの読解に関する研究II	吉村直道(愛媛大学)・小川智也(愛媛大学教育学部附属小学校) 「速さ」の学習指導の提案 - 等速を仮定した速さへの焦点化による授業実践 -	立石弘(兵庫教育大学院生) 高等学校数学科における3次方程式の問題作りに関する教材開発	廣田朋恵(三次市立神杉小学校)・広島大学院生)・松浦武人(広島大学) 算数のよさを感じ得る授業の開発研究(2) - OPPシートを用いた自己評価活動を通して -	岩崎貴紘(戸田市立戸田東中学校) 学びの系統性と発展性に留意したアクティブ・ラーニングの研究	久富洋一郎(広島県立広島高等学校)・小山正孝(広島大学) 高等学校数学科における主体的・対話的で深い学びの実現のための学習指導の研究 - 単元末にパフォーマンス評価を取り入れた学習指導を通して -	Mulia Putra(広島大学院生) How Ethnomathematics can Bridge Informal Mathematics and Formal Mathematics in Mathematics learning process at School
⑬15:05 ~ 15:30	石川雅章(広島大学院生) モデル志向に基づく数学教育のあり方に関する一考察 - 中学校関数領域における「原型とモデル」の連鎖に着目した教科書分析を通して -	稲葉昌弘(埼玉県東松山市立新宿小学校) 算数をつくる児童を育てる算数的活動に関する研究	松本成葉(広島大学院生) 身体的認知理論に基づく数学学習環境デザイン	松島充(香川大学)・玉木祐治(香川大学附属高松小学校) 十進位取り記数法のよさの感得を目指したデザイン研究 - 数学史と問題づくりを用いた実践から -	田頭かおり(広島市立観音中学校) 構成的抽象の分析と考察 - 協働的な学習における授業過程から -	河村真由美(広島県立広島国泰寺高等学校) 高等学校数学科における例を用いた深い学びに関する一考察	Nsengimana Jean Pierre(広島大学院生) Analysis of Mathematics Performance for Secondary Students in Rwanda
■ 閉会行事 (15:40~15:50) 会場: F会場《L205講義室》							