

全国数学教育学会 第48回研究発表会 プログラム

日時：平成30年6月23日(土)・24日(日)
会場：広島大学教育学部・大学院教育学研究
(東広島市鏡山一丁目1番1号)

※1件の研究発表の時間は30分(発表15分、質疑応答15分)です。 ※液晶プロジェクターはこちらで準備しますが、PCは発表者をご持参ください。

(第1日) 6月23日(土) 午後

■ 開会行事・総会 (13:30~14:50) F会場 (L205講義室)

《 休憩 14:50~15:00 》

■ 研究発表 (15:00~18:00)

	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L107講義室)	D会場 (L204講義室)	E会場 (L206講義室)
① 15:00 ~ 15:30	中川洋一 (兵庫教育大学院生) 小学校算数科における統合的な見方を深める学習指導 - 数学的理解の2軸過程モデルを援用した学習指導による授業実践を中心に -	伊賀文雅 (埼玉大学院生) 数学学習におけるコミュニケーションに関する研究 (2)	日下智志 (広島大学院生) 日本との比較によるモザンビークの初等数学教科書の特徴分析 - 現実世界と関連した問題場面に焦点をあてて -	宮脇真一 (熊本大学・広島大学院生) 初等数学教育における数概念形成を意図した学習環境に関する研究	
② 15:35 ~ 16:05	松本成業 (広島大学院生) 身体化理論に基づく数学学習環境デザイン	高井吾朗 (愛知教育大学) 中等教育数学における練り上げについての一考察	高木梓 (広島大学院生) ザンビア共和国初等教育における操作から見た児童の数概念獲得の実態に関する研究	中和渚 (関東学院大学)・松尾七重 (千葉大学)・高阪将人 (福井大学) 就学前算数教育における保育者の専門的職能成長モデルの提案と実践上の課題	
《 休憩 16:05~16:20 》					
③ 16:20 ~ 16:50	両角達男 (横浜国立大学教育学部)・荻原文弘 (佐久長聖中学・高等学校) 数学的探究における活動の対象化と表現との関わり - 代数に関する高校生の探究活動に着目して -	小川功介 (東京都中野区立美鳩小学校)・島田功 (日本体育大学) 道徳教育との関連を意識した算数科の授業づくりに関する実践研究 - 平等・公平の価値観に着目した道徳教材「どう分けるのがよいか」を解決することを通して -	石井洋 (北海道教育大学函館校) 算数科における教科横断的な学習に関する一考察 - 初等教育のカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて -	早田透 (鳴門教育大学)・松寄昭雄 (埼玉大学)・真野祐輔 (大阪教育大学)・溝口達也 (鳥取大学)・Mailee Inprasitha (Khon Kaen University)・Narumon Changsri (Khon Kaen University)・Phattaraphong Kunnseeda (Nakhon Phanom University) Pre-service teachersによる数学授業設計の日泰比較 - 共通の問題を用いた事例研究のパイロット分析 -	杉野本勇氣 (長崎大学)・江頭徹 (長崎大学附属小学校) 解決しない問題解決型授業の可能性
④ 16:55 ~ 17:25	今野晃 (早稲田大学院生) 算数・数学科における教材開発過程の研究 - 積分表示された角度の教材化 -	神保勇児 (東京学芸大学附属大泉小学校) 低学年児童の社会的価値観が表出する授業の検討	伏木隆太郎 (埼玉大学院生) ESDの理念を取り入れた数学教育に関する研究 (2)	木根主税 (宮崎大学大学院教育学研究科)・河野和寿 (宮崎県高千穂町立田原小学校)・松浦悟史 (宮崎大学教育学部附属小学校)・中別府靖 (宮崎大学教育学部附属小学校)・添田佳伸 (宮崎大学教育学部) 数学教師の気づきを促す教員研修プログラムの開発研究 - 小学3年「同分母分数の加法」に関する授業研究を中心とした教員研修を事例として -	和田陸 (広島大学院生) 活動理論に基づく数学の道具性が生徒の態度に及ぼす影響に関する研究
⑤ 17:30 ~ 18:00	荻原文弘 (佐久長聖中学・高等学校)・両角達男 (横浜国立大学) 図形の連続的变化に関連づけて式を読む探究活動とその様相	島田功 (日本体育大学) 算数教育の問題解決過程に表出する子どもの社会的価値観の変容について	柳沢哲士 (横浜国立大学院生) 道具として統計を用いるよさに着目した数学授業 - 15秒を意識したプレゼン・スピーチの活動を通して -	和田信哉 (鹿児島大学)・影山和也 (広島大学)・上ヶ谷友佑 (広島大学附属福山中・高等学校)・中川裕之 (大分大学)・山口武志 (鹿児島大学) 数学教育における活動の対象を捉える記号論的枠組み - 対象の存在論的様相及びその学習への影響の明確化に向けて -	五島秀明 (広島大学院生) 数学教育における動機づけに関する研究 - 動機づけのダイナミクスに関する一考察 -

■ 懇親会 (18:30~20:30)

会場：学士会館 (東広島キャンパス内)

〈第2日〉 6月24日 (日) 午前

■ 研究発表 (9:00~10:05)

	A会場 (L102講義室)	B会場 (L104講義室)	C会場 (L107講義室)	D会場 (L204講義室)	E会場 (L206講義室)
⑥ 9:00 ~ 9:30	森田大輔 (東京学芸大学院生) 数学教育における意思決定能力に関する基礎的研究	渡邊公夫 (早稲田大学) 教育的配慮を考慮した学校数学の再構成 - 大学で数学を学ぶ意義 -	仲本啓太郎 (日本体育大学院生)・ 島田功 (日本体育大学) 子どもの思考の中での算数における空間観念とゴール型 (サッカー) における空間観念の関連性の研究 - 視点を焦点を当てて -	成瀬政光 (早稲田大学本庄高等学院) 問題作成活動を通じた意味づけの更新 - 内化と外化を意識したECJ法の利用 -	
⑦ 9:35 ~ 10:05	大橋亮河 (横浜国立大学院生) 主体的に学習に取り組む態度の育成を目指した「自己評価活動」の設計 - メタ評価の概念に着目して -	渡辺信 (生涯学習数学研究所) 数学教育の目標: 「考える」こと - グラフを動かすおもしろさ -	中西隆 (広島大学院生) 探究に基づくビショップの文化的成分の事例について - 「概念変容」に焦点を当てて -	合田泰智 (広島大学院生) 生徒が生成した証明の妥当性の質を分析する枠組みに関する研究	

《 休 憩 10:05~10:30 》

■ 講 演 (10:30~12:00)

会場: F会場 (L205講義室)

講 師 : Prof. Dr. Heinz Steinbring, University of Duisburg-Essen

ハインツ・シュタインブリング先生 (デュースブルグ・エッセン大学)

演 題 : Essential issues of mathematics teacher education: Awareness of communication in teaching-learning processes and consciousness about epistemological constraints of mathematical knowledge

「数学教師教育の本質的問題: 教授-学習過程でのコミュニケーションについての意識と数学的知識の認識論的制約に気づくこと」

司 会 : 岩崎 浩 先生 (上越教育大学大学院教授)

《 昼 休 憩 12:00~13:10 》

〔第2日〕 6月24日（日）午後

■ 研究発表（13：10～14：50）

	A会場〈L102講義室〉	B会場〈L104講義室〉	C会場〈L107講義室〉	D会場〈L204講義室〉	E会場〈L206講義室〉	G会場〈L109講義室〉
⑧ 13:10 ～ 13:40	矢田敦之（高知県芸西村立芸西小学校） 小学校高学年児童を対象とした学習ツールとしての「表」に対する意識の分析と展望	Dini Asri Kusnia Dewi（広島大学院生） Analysis of Student's Mental Model for Addition and Subtraction in Indonesia Primary School	河村真由美（広島県立広島国泰寺高等学校） 高等学校数学科における「例をよむこと」の評価に関する研究－生徒の問いや疑問の解釈を通して－	薛詠心（兵庫教育大学院生） ・加藤久恵（兵庫教育大学） ・指熊衛（兵庫教育大学附属小学校） ・藤原達矢（兵庫教育大学附属小学校） ・木村友香（兵庫教育大学附属小学校） 乗法の意味理解をめざした数直線図の学習指導に関する研究	上ヶ谷友佑（広島大学附属福山中・高等学校） ・大谷洋貴（日本女子大学） 日本の数学教育における推論主義の可能性	Meina Berlianti（広島大学院生） Roleplay as A Smooth Transition from Arithmetic to Algebra
⑨ 13:45 ～ 14:15	太田直樹（福山市立大学） 小学校第6学年における代表値の学習の特徴－ICTを用いた実データの分析を用いて－	Samah Gamal Ahmed Elbehary（広島大学院生） Promoting Mathematical knowledge for Teaching for Pre-Service Teachers in EGYPT	中村剛（広島大学院生・広島県立竹原高等学校） ツール横断型超越的再帰モデルの規範的活用－高等学校数学Ⅰの単元比較を通して－	/	石川雅章（広島大学院生） 数学の応用過程における数学的知識の様相に関する研究－モデル化と否定論に着目して－	Chea Soth（広島大学院生） A theoretical framework to analyze Cambodian students' misconceptions in algebra
⑩ 14:20 ～ 14:50	大谷洋貴（日本女子大学） 統計的探究能力の育成に向けた基礎的考察	Nur Robiah Nofikusumawati Peni（広島大学院生） Integrating Etnomathematics to Smooth Transition in "Model-of toModel-for" Levels	/	袴田綾斗（高知大学） 教授人間学理論（ATD）に基づく数学科教育実習生の学びの記述	水元千秋（広島大学院生） 数学的モデル化における仮定の設定に関する研究	Sommay Shingphachanh（広島大学院生） Exploring the Impact of Lesson Study through the Views of Lao Mathematics Teacher Educators on the Needs, Learning and Difficulties

■ 閉会行事（14：55～15：05）

会場：F会場〈L205講義室〉