

〈第1日〉 2月9日(土) 午後

※1件の研究発表の時間は25分(発表15分、質疑応答10分)です。 ※PCは発表者をご持参ください。

■ 研究発表 (13:30~16:30)							
	A会場 (K104講義室)	B会場 (K203講義室)	C会場 (L104講義室)	D会場 (L107講義室)	E会場 (L109講義室)	F会場 (L205講義室)	G会場 (L206講義室)
① 13:30 ~ 13:55	日下智志(広島大学院生)・米田勇太(株式会社コーエーリサーチ&コンサルティング)・石坂広樹(鳴門教育大学) アフリカ諸国におけるコンピテンシーに基づいた算数・数学教育設計の課題分析ーモザンビーク初等数学教育の事例を通してー	福田博人(岡山理科大学)・橋本善貴(新潟県聖籠町立聖籠中学校)・三輪直也(筑波大学附属高等学校) 統計教育における因果探究を意図した教授単元の開発研究	合田泰智(広島大学院生) 帰納的推論による正当化の水準に関する研究	黒田大樹(皇學館中学・高等学校)・重松敬一(奈良教育大学名誉教授)・佐藤学(秋田大学)・新木伸次(国士館大学)・椎名美穂子(秋田県総合教育センター) 発展的思考・態度を促す授業モデルの開発的研究ー中3生を対象とした数学的活動の授業実践の分析を通してー	石川雅章(広島大学院生) 数学教育における否定の作用を捉える枠組みの再構築	内田敦也(埼玉大学院生) 生徒の自己肯定感を高める数学の授業実践に関する研究	五島秀明(広島大学院生) 数学教育における動機づけに関する研究ー生徒の感情を視点とした授業分析ー
② 14:00 ~ 14:25	須藤絢(函館工業高等専門学校)・はこだて未来大学院生)・George Chileya(Directorate of National Science Centre)・山本けい子(函館工業高等専門学校) ザンビアの生徒が持つ整数計算技能に関するデータ分析	山脇雅也(鳥取大学附属中学校) 数学的活動のレイヤー論に基づく授業研究ー中学校第2学年における箱ひげ図によるデータ分析の学習指導の条件と制約ー	山本啓太(広島大学院生・広島県立安芸府中高等学校) 数学学習における生徒の推論の変化に関する考察ー知識要素に焦点を当ててー	西宗一郎(広島なぎさ中学校・高等学校) 数学教育における論理的に考える力を育む指導に関する考察ーボール・リールのアイデンティティ論を用いてー	岡本光司(元静岡大学・常葉学園大学) 「問い」を軸とした算数・数学授業」の一考察ー演出家鈴木忠志氏の演劇思想にみられる知見を通してー	佐藤学(秋田大学)・重松敬一(奈良教育大学名誉教授)・赤井利行(大阪総合保育大学)・杜威(秋田大学)・新木伸次(国士館大学)・城田直彦(桐蔭横浜大学)・椎名美穂子(秋田県総合教育センター)・黒田大樹(皇學館中学・高等学校) 教員の発展的思考・態度の育成に関する質問紙調査の開発とその分析	新井充貴(埼玉県羽生市立西中学校) 主体的に学ぶ生徒を育成する数学的活動の提案ー三平方の定理の利用を題材にしてー
③ 14:30 ~ 14:55	Samah Elbehary Investigate Elementary School Pre-service Mathematics Teachers Professional Knowledge of Teaching Probability in Egypt	石橋一昂(広島大学院生・日本学術振興会特別研究員) 数学教育における確率解釈の形成過程	大橋亮河(横浜国立大学院生) 数学学習における構成主義的評価論に基づいた自己評価に関する研究ー規範的側面と処方的側面に着目してー	田中勇誠(高知大学)・服部裕一郎(高知大学) 批判的思考力の育成を目指す数学授業の開発研究ー中学校第3学年における「携帯電話の購入」問題の授業実践を通してー	天野翔太(さいたま市立大砂土小学校) 自ら「問うべき問い」を問うことについての一考察	大前有香(横浜国立大学院生) 算数科授業実施過程における教師の教科内容知と意思決定との関係	穂谷野陽一(埼玉県川口市立青木中学校) 数学教育における学びに向かう力の基礎的考察
《 休憩 14:55~15:05 》							
④ 15:05 ~ 15:30	松尾勇希(広島大学院生) 数学教育におけるタスクデザインに関する一考察ー授業設計との違いに焦点を当ててー	伏木隆太郎(埼玉大学院生) ESDの理念を取り入れた数学教育に関する研究	山崎美穂(有明教育芸術短期大学) 高等女学校用教科書『数学1』における裁縫の問題場面の役割に関する一考察	下村哲(広島大学)・今岡光範(広島工業大学) コンピュータを活用した数学の問題作り(IX)ーグループ活動の分析を通してー	田中一道(鳴門教育大学院生) 後期中等教育における動的環境下での代数的技能の発達に関する考察	根津雄一(上越教育大学院生)・宮川健(上越教育大学) 研究者的探究における最初の問いについての考察	加藤久恵(兵庫教育大学)・堀田千絵(関西福祉科学大学)・山分友希(兵庫教育大学院生)・田原春幸誠(兵庫教育大学附属中学校)・真鍋朋聖(兵庫教育大学附属中学校) 数学的知識のつながりを促す検索学習に関する一考察
⑤ 15:35 ~ 16:00	松本成葉(広島大学院生) 中学校図形領域における身体化理論に基づく数学学習環境デザイン	高橋雅哉(兵庫教育大学院生) 小学校算数における社会的オープンエンドな問題に関する研究ー小学校4年生を対象とした実践授業を通してー	瀬沼花子(玉川大学) 数学的リテラシーの視座による高等女学校数学の評価ー昭和18年高等女学校数学編纂趣意書にみる数学の価値ー	増永雄大(広島県立広島高等学校) 高等学校数学科における教科書を「読む」活動を取り入れた授業の実践研究ータブレット端末を活用した授業の一例ー	高橋広平(横浜国立大学院生) 反省的思考を促すオリガミクスによる教材の開発に関する研究ーA4用紙から等面四面体の作成に焦点をあててー	二宮裕之(埼玉大学教育学部)・中坪史典(広島大学)・中島優希(埼玉大学学部生) 幼児期の数学的活動における素朴理論に関する研究ーNaive Mathematicsの概念規定ー	椎名美穂子(秋田県総合教育センター) 数学的問題解決における「認知とメタ認知サイクルモデル」の研究ー数学的なメタ認知的支援フレーズの開発と提案ー
⑥ 16:05 ~ 16:30	大林正法(兵庫教育大学大学院連合学校院生) 図形の認識と推論	安丸凜(横浜国立大学院生) 三角関数の合成から加法定理を導く指導系列とその教材開発に関する研究	佐々木徹郎(愛知教育大学) 教師教育へのリアリスティック・アプローチーALACTモデルの意義ー	市川隆介(香川大学院生) 色彩心理学とタブレットPCを用いた図形概念の形成に関する一考察	齋藤雄(埼玉大学院生) 高等学校数学科における教授原理「再発明」に基づく教材に関する研究		水口鑑(埼玉大学院生) 数学的知識の「フリンジ(fringe)」に関する研究
《 休憩 16:30~16:40 》							
■ 開会行事・総会・学会賞授与式・ヒラバヤシ基金研究助成研究報告 (16:40~18:15) F会場 (L205講義室)							
■ 懇親会 (18:30~20:30) 会場：学士会館(東広島キャンパス内)							

■ 研究発表(8:50~10:15)

	A会場〈K104講義室〉	B会場〈K203講義室〉	C会場〈L104講義室〉	D会場〈L107講義室〉	E会場〈L109講義室〉	F会場〈L205講義室〉	G会場〈L206講義室〉
⑦8:50 ~ 9:15	上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・大谷洋貴(日本女子大学) 推論主義と計量言語学の邂逅ー中学2年生の証明観のサンプル分析ー		小川功介(東京都中野区立美鳩小学校) 小学校算数科における社会的価値観の研究ーBowland Maths, 「OUT BREAK」を題材にして	佐伯映美鈴(岡山大学院生) インフォーマルな表現とフォーマルな表現を結ぶ算数学習に関する研究	西仲則博(近畿大学) 2群比較の判断における代表値の多数決問題についての一考察		迫田彩(広島大学院生) 数学教育における生徒の数学観に関する研究
⑧9:20 ~ 9:45	袴田綾斗(高知大学)・上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・早田透(鳴門教育大学) 間接証明と間接的アーギュメンテーションの中間的段階に関する一考察ー中学2年生のペアトークによる問題解決の観察事例からー	水元千秋(広島大学院生) 数学的モデル化における仮定の設定に対する教師の支援	齋藤雄一(兵庫県福崎町立福崎西中学校) 中学校数学科における社会的価値観の研究ーアーリーコンクールを題材にしてー	川崎隼(埼玉大学院生) 小学校算数科の問題文を理解する過程における絵図の役割に関する研究	山本文隆(長崎県立島原高等学校) フィボナッチ数列組で導けるピタゴラス数と60°・120°の三辺整数の三角形		新井美津江(広島大学院生) 数学教師の実践的知識の概念枠組みに関する考察
⑨9:50 ~ 10:15	上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・青谷章弘(広島大学附属東雲中学校)・影山和也(広島大学) 数学教育研究における研究対象としてのComputational Thinking	両角達男(横浜国立大学)・田野澤千尋(横浜国立大学附属横浜小学校)・川上諭(横浜国立大学附属横浜小学校)・平田智也(横浜国立大学附属横浜小学校) 小中連携を重視した乗法九九の拡張に関する探究とその様相	神保勇児(東京学芸大学附属大泉小学校) 低学年児童の社会的価値観が表出する社会的オープンエンドな問題の考察	黒沼奨太(北海道教育大学院生) 算数・数学科における板書構造の基礎的研究ー板書の表現内容と表現方法に着目してー	渡辺信(生涯学習数学研究所・日本数学検定協会) 微分積分学不要論に答える		木根主税(宮崎大学)・添田佳伸(宮崎大学)・渡邊耕二(宮崎国際大学) 数学教育における生徒の価値観形成に及ぼす教師の影響に関する研究ー国際比較調査「第三の波」質問紙WIFI tooを用いた宮崎県データ分析(1)ー

《 休憩・会場移動 10:15~10:30 》

■ 全体会(10:30~12:00) 会場(F会場:L205講義室)

【 記念講演 】

演題 「数学教育史研究からみた数学教育研究」

講演者 植田敦三先生(全国数学教育学会会長・広島大学大学院教育学研究科教授)

《 昼休憩 12:00~13:35 》

※ 昼休憩の一部の時間帯(12:30~13:30)に、L104教室において、
学会誌編集部企画ワークショップ「論文の質を高めよう」を開催します。



12:30~13:30

学会誌編集部企画
ワークショップ
「論文の質を高めよう」

【L104】

■ 研究発表 (13:35~15:35)								
	A会場〈K104講義室〉	B会場〈K203講義室〉	C会場〈L104講義室〉	D会場〈L107講義室〉	E会場〈L109講義室〉	F会場〈L205講義室〉	G会場〈L206講義室〉	H会場〈L102講義室〉
⑩13:35 ~ 14:00	清水邦彦(文教大学) 問題解決の授業から考察した、表現の変換のきっかけの検討ー三角比の学びにおける探究的な活動のインタビューを鍵にー	柳民範(上越教育大学院生)・宮川健(上越教育大学) 小学校問題解決型授業における探究の導入可能性ー第3学年「長さ」の実践の分析よりー	吉村直道(愛媛大学) 数学学習における構成的な学習と教授的な学習による理解の定着についての比較研究(3)ー2ヶ月後、半年後、1年後、2年後の変容に注目してー	大谷洋貴(日本女子大学)・上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校) 教科書における統計的問題の推論主義的分析	渡邊慶子(滋賀大学)・岡崎正和(岡山大学) 証明の仮定の意識化に関する研究ーその意義と方法ー	牛腸賢一(上越教育大学院生)・川上節夫(上越教育大学院生)・岩崎浩(上越教育大学) グループ対戦型算数授業の実践的開発研究ー教室における演繹的説明の特徴	渡邊公夫(早稲田大学)・原嶋悠嗣(早稲田大学院生) 教育的配慮を考慮した理解の深化を促す教材開発	Nur Robiah Nofikusumawati Peni (広島大学院生) How Students Construct Integer Concept: A Discussion from the Perspective of Ethnomathematics Curriculum
⑪14:05 ~ 14:30	杉野本勇氣(長崎大学)・岩知道秀樹(広島大学附属三原中学校)・岩崎秀樹(広島大学名誉教授) 後期中等教育における数学の意識性	Valérie Batteau(上越教育大学)・Minbom Ryu(上越教育大学院生)・宮川健(上越教育大学) How does the teacher manage inquiry-based learning during the neriage phase in the problem solving lessons?	濱中裕明(兵庫教育大学)・川内充延(兵庫教育大学)・吉川昌慶(兵庫教育大学)・加藤久恵(兵庫教育大学) 一次関数の概念理解についての一考察ーexample spaceとAPOS理論のSchemaの視点からー	西山ちとせ(岡山理科大学大学院生) 統計グラフコンクールに関するデータ分析力の解析	西山航(岡山大学院生) 動的イメージ化による文字式の証明の学習の深化過程に関する研究	和田信哉(鹿児島大学)・中川裕之(大分大学)・上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・影山和也(広島大学)・山口武志(鹿児島大学) 数学における考察対象の存在論的様相ーオイラーによる無限解の記号論的分析	中村剛(広島大学院生)・広島県立竹原高等学校) 数学科授業における数学的理解と数学的表現の相互作用に関する一考察	Sommay Shingphachanh (広島大学院生) Mathematics Teacher Educators' Professional Learning through Lesson Study: A Case Study of Two Teacher Training Colleges in Laos
《 休憩 14:30~14:40 》								
⑫14:40 ~ 15:05	中西隆(広島大学院生) 高校数学教育の数学的文化化に関する研究ーA. Bishop(1991)の「過程と対象」を手がかりにー	松島充(香川大学)・清水頭人(香川大学教育学部附属坂出小学校) コモクニション論の視点から見た授業デザインー小学校3年「三角形」の実践からー	馬淵孝浩(鳴門教育大学院生) 数学教育思想の変遷に関する研究	影山和也(広島大学) 数学教育における学習作業空間論に関する総合的研究	原嶋悠嗣(早稲田大学院生) 学校数学の数におけるR-module構造	大久保貴裕(鳴門教育大学院生) 小学校算数における説明に関する研究ー説明の捉え方に着目してー	伊賀文雅(埼玉大学院生) 数学学習におけるコミュニケーションの規範に関する研究	Mulia Putra (広島大学院生) What Teachers' Thought about Mathematics for Doorsmeer's Student Fit for in Solving a Mathematical Problem: a Discussion.
⑬15:10 ~ 15:35	浦山大貴(広島大学院生) 学習者と数学的記号の間に存在する行為の可能性	門脇丈(岡山大学院生) 数学教育におけるコミュニケーション過程と一般化の過程の融合に関する研究	紙本裕一(東京未来大学) 信心対象としての数学についての考察	上ヶ谷友佑(広島大学附属福山中・高等学校)・袴田綾斗(高知大学)・早田透(鳴門教育大学) 中学生の同一法の認識に関する探索的研究ー教科書比較を通じた分析枠組みの検討ー	松原和樹(中央学院大学)・服部裕一郎(高知大学) 算数・数学における系統的な折り紙教材の開発研究(I)	和田陸(広島大学院生) 活動理論に基づく数学の道具性を生かした数学科授業に関する研究ー小学校四年生面積単元に焦点を当ててー	長江優衣(広島大学院生) 数学授業におけるコミュニケーションについての研究ー教室における言葉のジャンルー	Otgonbaatar Khajidmaa (広島大学院生) Elaboration of Social and Emotional Skills in Mathematics
■ 閉会行事 (15:40~15:50) 会場: F会場《L205講義室》								